



POVEȘTI DE SUCCES ÎN PROGRAMUL IMPACT

Implicare
Motivație
Participare
Acțiune
Comunitate
Tineri

Club de
Inițiativă
Comunitară
pentru Tineri



Fundația
Noi Orizonturi



POVEȘTI DE SUCCES ÎN PROGRAMUL IMPACT



Povești de succes în programul IMPACT a fost realizat de Fundația Noi Orizonturi în parteneriat cu Centrul pentru Studiul Democrației în cadrul proiectului „IMPACT – model de educație extracurriculară nonformală în România” (2010-2012), finanțat de Romanian-American Foundation (RAF). Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a RAF și a Centrului pentru Studiul Democrației.

Dreptul de copyright pentru această publicație aparține Fundației Noi Orizonturi. Reproducerea parțială sau integrală a acestui material este permisă doar cu acordul scris al Fundației Noi Orizonturi și în condițiile menționării sursei. Mulțumim părinților, copiilor și participanților din acest material care și-au dat acordul pentru publicarea acestui material.

Echipa de realizare a ghidului

Autor ghid: Petruța Teampău

Colaboratori: Andreea Băltărețu, Albet Adrian, Teodora Chețan, Alexandra Ioan, Diana Certan, Dana Bates, Maria Neagu Butyka, Octavia Mihaela Borș

Concepție Grafică: Blue Media Studio

Iunie 2012

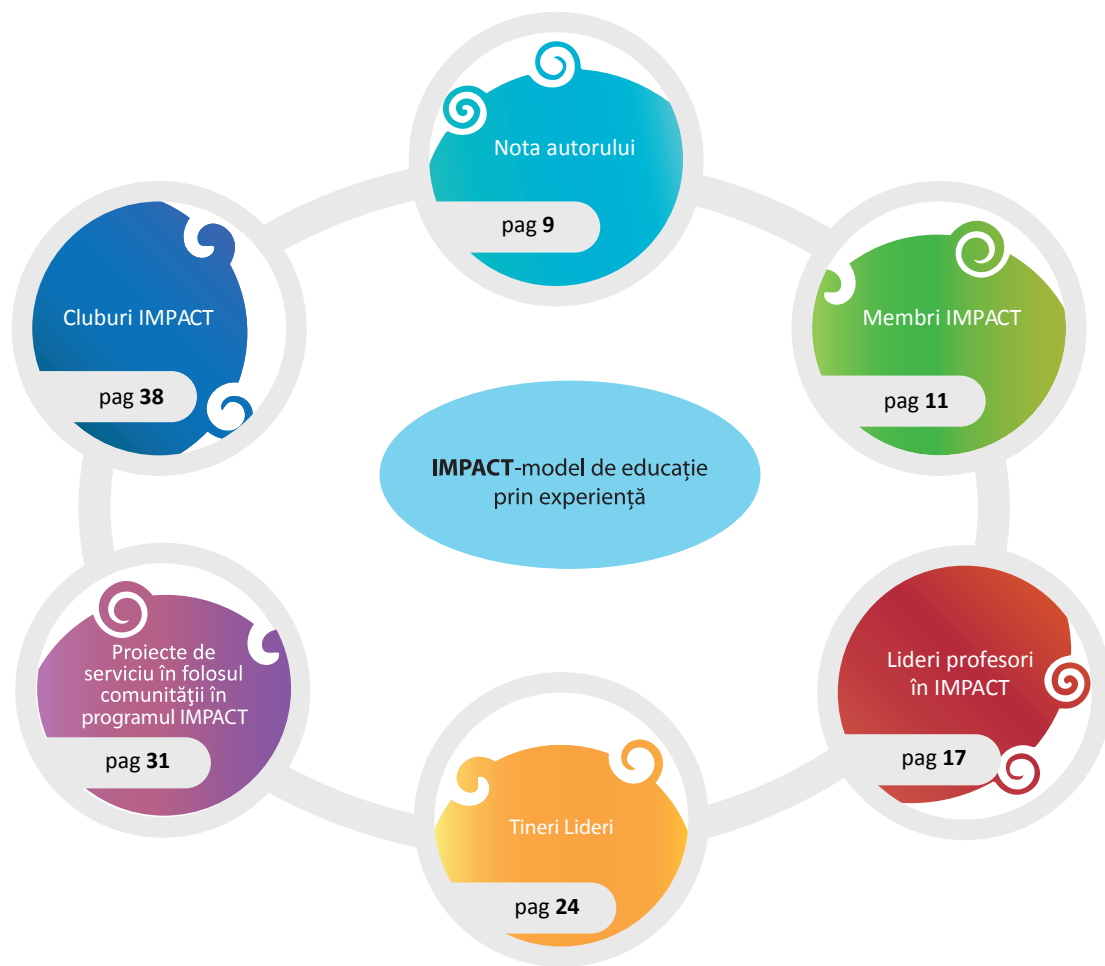
Fundația Noi Orizonturi

E-mail: office@noi-orizonturi.ro

Web: www.noi-orizonturi.ro ; www.tabara-viata.ro

Facebook: <https://www.facebook.com/FundatiaNoiOrizonturi>







DESPRE IMPACT

În urmă cu câteva luni coordonam, împreună cu Octavia Borș (FNO), munca de cercetare a colegilor mei dr. GELU TEAMPĂU și VICTOR CEPOI (masterand la Științe Politice, Cluj). O parte importantă a acestei cercetări o reprezenta documentarea unor povești de succes care să surprindă, în mici tablouri descriptive, exemple de bune practici în cadrul programului IMPACT: era vorba atât despre lideri, membri și tineri lideri, cât și despre proiecte și cluburi. Ne-am deplasat în țară să cunoaștem personal protagoniștii acestor povești, am povestit cu ei, iar ceea ce citiți în paginile următoare este rezultatul interviurilor realizate de mine și colegii mei. Eu însămi am petrecut câteva zile în Lupeni, Petroșani și Drobeta Turnu Severin, unde am cunoscut oameni minunați, copii inteligenți, lideri inimoși, coordonatori implicați, și am încercat să înțeleg mai bine felul în care au ajuns să reprezinte o poveste de succes a FNO: motivațiile lor, speranțele, visele, realizările, dar mai ales munca din spatele lor.

În calitate de lector universitar la Facultatea de Științe Politice, UBB, Cluj, am cunoscut, în ultimii zece ani, câteva generații de tineri doar o idee mai mari decât cei pe care i-am cunoscut la IMPACT. E prima oară, atât în calitate de cadru didactic, cât și în cea de antropolog, specializarea mea profesională, când am ocazia să arunc o privire asupra a ceea ce se întâmplă în învățământul preuniversitar. Poveștile din acest ghid vorbesc de la sine, dar toate au, în mare, un

numitor comun: cheia succesului este întotdeauna pasiunea. Liderii de succes sunt cei cărora le place cu adevărat ceea ce fac, cei cărora nu le este peste mână să se joace împreună cu copiii și, cel mai important, cei care recunosc că învață, la rândul lor, de la copii. Disponibilitatea de a învăța, pe care o considerăm de multe ori de la sine înțeleasă în cazul copiilor, nu este o obligație a acestora, ci o opțiune. Și acest lucru reiese clar din poveștile membrilor de succes: sunt cei care vor să învețe să fie mai buni. Proiectele reușite sunt cele care folosesc toate aceste ingrediente: pasiunea, implicarea, dorința de a învăța, plus dorința de-i ajuta pe cei din jur, de a face ceva pentru comunitate. În fine, cluburile de succes sunt cele care ajung să reprezinte un cadru de expresie și dezvoltare personală pentru tinerii membri, dar și un incubator pentru viitori cetățeni activi.

Am învățat și eu, din această experiență, printre altele, că există oameni care vor și pot face o diferență în lumea în care trăim, iar pasiunea și voluntarismul lor trebuie canalizate și catalizate prin educație. Mulțumesc echipei FNO pentru sprijin, răbdare și ajutor!

Lector dr. PETRUȚA TEAMPĂU,
Centrul pentru Studiul Democrației, Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării
Universitatea „Babeș Bolyai”, Cluj Napoca



Dana M. Bates
Co-fondator si Director executiv

CUVÂNT ÎNAINTE

Ce presupune „dezvoltarea durabilă”? Acesta este noul termen la modă de câteva decenii încoace. Dar ce presupune el? Se știe că cele mai multe intervenții pentru „dezvoltare” sunt ineficiente, dacă nu chiar dăunătoare, pentru că nu reușesc să mobilizeze/învețe oamenii să se ajute singuri. Adesea auzim citatul „dă-i cuiva un pește și-l hrănești pentru o zi, învață-l să pescuiască și îl hrănești pentru toată viața.” Sună bine, dar ce te faci dacă în zonă nu există pești sau peștii sunt otrăviți sau dacă pur și simplu nu-ți place să pescuiești? Următoarea parabolă ar putea fi de ajutor:

„Cineva a văzut un om care se îneca într-un râu și sări în râu să-l salveze. Următoarea zi, încă o persoană a fost prinsă în vâltoare și din nou observatorul curajos se avântă în apă să salveze victima. A treia zi, trei persoane erau în pericol de înec și de data aceasta cei de pe margine au trebuit să ceară ajutor pentru a-i scăpa. A patra zi deja tot mai multe persoane trebuiau salvate și un număr mare de cetățeni a trebuit să ia parte la munca de salvare. Puțin timp după aceea, râul era plin de oameni care se înecă, așa că întreaga comunitate muncia fără răgaz pentru a-i salva. Într-un final, cineva a spus: <<Ar trebui să

mergem în amonte să vedem de unde vin toți oamenii aceștia care se înecă.>> Dar alții i-au răspuns: <<Nu se poate, suntem mult prea ocupați salvându-le viața celor de aici.>>

În cazul nostru care este problema „din amonte”? E vorba oare de „a-i învăța pe oameni să pescuiască”? Nu, de fapt problema este strâns legată de misiunea centrală IMPACT. Asa cum bine identifica J. Edwards „**atunci când vorbim de dezvoltare, adoptarea unor abordări de tip rezolvarea problemei este mult mai importantă decât comunicarea unor soluții tehnice specifice**”.

Problema „din amonte” pentru dezvoltarea durabilă este dezvoltarea mentalității centrate pe rezolvarea de probleme. Dezvoltarea durabilă presupune nu doar a învăța respectul pentru binele comun, ci și obținerea unor abilități reale în procesul de confruntare cu provocări palpabile la nivel local. Ea implică învățarea prin experiență; învățarea prin grija față de comunitatea ta și prin adresarea unor probleme/ nevoi specifice.

Și asta este ceea ce faceți voi, lideri și tineri IMPACTI! Voi sunteți avangarda a ceea ce ar trebui cu adevărat să se întâmple în lume. Pentru că deveniți persoane capabile să rezolve probleme, dezvoltându-vă personal și dezvoltându-vă comunitățile, pentru binele comun. Este o onoare pentru mine să lucrez alături de voi!

Dana M. Bates
Co-fondator si Director executiv
Fundatia Noi Orizonturi

*„Nu vom rezolva niciodată problema dezvoltării durabile dacă nu vom dezvolta abilitatea de rezolvare a problemelor în rândul cât mai multor persoane”.
(Dana M. Bates)*





Roxana Vitan
Director Executiv

MEMBRI IMPACT

„Când membrii IMPACT îți povestesc ce fac, le sclipesc ochii. Pentru că este interesant. Pentru că în cadrul cluburilor IMPACT, ei experimentează lucrul bine făcut și succesul. Succesul personal și succesul de grup întrucât ceea ce fac, fac în echipă. Cu vreun an în urmă la întrebarea << De ce te duci la Club? >> am primit un răspuns scurt care spune mult în simplitatea lui: << Pentru că ne ajută să fim mai buni!>>.

Un << mai buni>> cu foarte multe fațete: mai buni ca oameni, mai curajoși, mai organizați, mai buni vorbitori, mai buni << ascultători>>, mai implicați, mai buni colegi, mai creativi, etc. Programul IMPACT îi ajută întâi să experimenteze organizarea și bucuria reușitei. Și apoi

să discute despre ceea ce au făcut, despre ceea ce a fost bine și despre ceea ce nu a fost prea bine. Și îi ajută să se perfecționeze și să crească.

Probabil că mai târziu, îi vom regăsi pe copiii din cluburile IMPACT alături de fundațiile comunitare, educând alți tineri sau implicați în miile de proiecte pe care organizațiile neguvernamentale le desfășoară anual în România, preocupați de binele celor de lângă ei. Și acest lucru nu poate să însemne decât un << mai bine>> pentru noi toți.>>

Roxana Vitan,
Director Executiv, Romanian – American Foundation



Radu:
„IMPACT-ul e ca o familie”

Liceul Teoretic „Emil Botta”, Adjud, jud. Vrancea

Totul a început dintr-o curiozitate: *“Cei mai curajoși ne-am dus așa, că eram curioși”* și a continuat pentru că *“mi-a plăcut foarte mult modul lor de lucru, mi-a plăcut domeniul în care lucrează”*. Înainte de a începe experiența lui cu IMPACT, în primul an de liceu, Radu era un copil-problemă, după cum recunoaște singur, care chiulea de la ore, avea probleme de comportament și dezvoltase o dependență de alcool și de un anturaj nociv. A reușit să găsească la IMPACT un mediu care să-l stimuleze și să-l ajute să se

dezvolte. *„IMPACT-ul e ca o familie”,* spune azi Radu, care între timp are în spate patru ani de experiență, din care ultimii doi în calitate de lider junior.

Experiența personală îl ajută acum să-i înțeleagă pe cei care au probleme specifice vârstei, de integrare sau afirmare în anturaj (care poate duce uneori la consumul de alcool sau droguri): *„Am trecut cu ajutorul grupului, pentru că am văzut că pot fi apreciat de oameni pentru lucrurile pe care le pot face și că în afară de băut mai pot face ceva și chiar constructiv. Am văzut că sunt apreciat de profesori, de oameni, de colegi, de părinți, de oameni din instituții ale statului”*. Participarea la proiectele IMPACT l-a ajutat să se responsabilizeze și să-și canalizeze energia înspre lucruri utile, în care a descoperit o sursă mult mai solidă de auto-valorizare și satisfacție. Radu are experiența multor proiecte de echipă, printre care și câteva de antreprenoriat social: *“Am făcut ornamente, felicitări, am mers prin școli, le-am vândut și cu banii câștigați am mers la un centru de bătrâni, cu alimente, și la un orfelinat la care am fost și anul trecut. Am reluat proiectul și anul trecut. Ne-am grupat și ne-am ales zonele. Am luat și satele dinprejurul orașului, am luat și școli, toate școlile și am mers pe grupe, în fiecare clasă, uitați ce facem noi, noi abia am început, suntem tineri, dar vrem să ajutăm tinerii aceștia, vrem să ajutăm bătrânii*

și au fost foarte interesați oamenii și imediat s-au implicat”.

La 18 ani, Radu vorbește ca un om matur, e capabil să evalueze și să înțeleagă evoluția colegilor săi mai tineri, precum și pe a sa; are dorința de implicare, de a învăța, dar și de a coordona și organiza activități. A învățat la IMPACT nu doar să-și folosească resursele într-un mod util pentru cei din jur, ci și să comunice cu ceilalți și a învățat o lecție personală atunci când a recunoscut în fața colegilor săi problemele pe care le-a avut cu alcoolul: *„cel mai mult m-a ajutat și ca lider, dar și ca membru, comunicarea. M-a ajutat foarte mult să lucrez cu tinerii. Comunicarea și munca în echipă m-au ajutat foarte mult acum”*. Când a preluat grupul, Radu s-a trezit în postura de lider, pe care și-a asumat-o foarte responsabil, încercând să ceară și să accepte ajutorul liderilor adulți și să fie corect și atent față de nevoile membrilor mai tineri sau ale celor care sunt la început. Munca alături de clubul IMPACT înseamnă uneori și sacrificii de timp sau renunțări, dar Radu se simte motivat: *„mă motivează foarte tare. E o muncă de câțiva ani, muncă în care am pierdut anumite momente cu prietenii, am lăsat la o parte și am spus <<nu, eu vreau să merg pe calea asta>>, dar mă motivează. Și mă motivează în continuare”*.

Ce înseamnă IMPACT-ul pentru Radu?

„IMPACT-ul în primul rând ca teorie, e un

câmp de inițiativă comunitară, dar eu îl văd în două faze, a doua fază ar fi un mod de socializare, un mod în care poți să întâlnești oameni cu aceleași interese, alături de care poți să faci lucruri mărețe la care uneori nici nu te gândești. Sau tinerii la un moment dat se gândesc că <<eu sunt tânăr, nu prea pot să fac nimic, nu prea pot să schimb>>. În IMPACT noi le arătăm tinerilor că se poate. Ușor, ușor, se poate schimba, și dacă-ți dorești cu adevărat, reușești”.

Dacă ar fi să le transmită un mesaj tinerilor de aceeași vârstă, Radu i-ar încuraja să se implice și să se bucure de asta: „aș încerca să le induc ideea de voluntariat în sine, să le induc ideea de mulțumire sufletească și nu materială, să vadă că mulțumirea sufletească e, nu știu, mai importantă, câștigă mai mult prin ea decât prin bani. Pentru că și eu, la început, când am intrat în IMPACT, am crezut că cu banii poți face orice, dar mi-am dat seama că mă simt mult mai bine când fac un proiect în folosul comunității, când mă duc să ajut pe cineva.. Cred că asta le-aș transmite.”



Ionela:

„Îmi place să numesc clubul IMPACT o mică fabrică de proiecte”

Liceul Teoretic „Garabet Ibrăileanu”, Iași, jud. Iași

După ce timp de 4 ani a fost membru activ în clubul de gimnaziu al Școlii „Vasile Conta”, Ionela a ajuns la Liceul Teoretic „Garabet Ibrăileanu” unde nu exista club IMPACT și care nici nu era printre cele cinci licee ieșene unde urmau să se înființeze cluburi. Ionela a dat dovadă de multă voință și perseverență, a trimis mailuri zilnice, a sunat și a insistat și în cele din urmă i-a convins atât pe directorul liceului, cât și pe două doamne profesoare să pună bazele unui club IMPACT în liceul ei. Ionela, care era coordonatoarea Consiliului Elevilor și se implica și în alte

activități, își dorea să facă ceva cu timpul ei liber și să învețe lucruri utile pentru viitorul ei și pentru formarea ei ca om. A crescut împreună cu IMPACT: „din clasa a IV, acum sunt într-a clasa a XII-a, este o diferență mare. Am ajuns la etapa când pot să spun că am crescut în IMPACT, e o evoluție și asta se vede, când tragi o linie se vede foarte mult și îmi place ce văd”.

Ionela a ajuns nu doar să se cunoască pe sine, ci și să-și pună la lucru calitățile și abilitățile prin numeroasele proiecte în care a fost activă; pentru ea, comunicarea cu categorii diferite de indivizi, de altă vârstă sau din alte domenii, reprezintă o continuă provocare: „un club IMPACT este un loc în care ne întâlnim și ne punem la lucru și abilitățile și calitățile noastre ca să facem ceva frumos, plăcut și pentru noi în primul rând, dar mai ales pentru comunitate. Îmi place să numesc clubul IMPACT o mică fabrică de proiecte; aici se întâlnesc niște oameni care contribuie la niște lucruri foarte interesante, frumoase”. În plus, crede Ionela, „la IMPACT ai o lejeritate, ai lejeritatea de a fi creativ în primul rând și lucrul ăsta cred că este mult mai important pentru trup și suflet.

După șase ani de experiență, Ionela este suficient de matură încât să-și evalueze propriul rol în echipa IMPACT: „în general sunt omul de legătură și îmi place să comunic. Sunt omul care vine cu idei, cu sugestii, dar am

învățat și să fiu un bun ascultător. De multe ori stau și-mi ascult colegii și apoi trag o concluzie și vedem ce am putea face. E foarte greu să înveți în echipă, să lucrezi cu oamenii în special și eu mă bucur că am reușit să ajung la un nivel în care poți să coordonezi o echipă". Pentru Ionela, voluntariatul este o opțiune de viață a unui individ dornic să învețe și să împărtășească cu ceilalți ceea ce știe: „până la urmă despre asta e vorba, despre experiență, de a arăta și altora ceea ce știi să faci, ceea ce ai învățat. Iar chestia asta e ca o răsplată, pentru că bazându-te pe voluntariat, toată munca asta pe care o depui în urmă pentru a-ți duce la bun sfârșit sarcinile contribuie la experiența ta și formarea ta ca om".

Un moment de referință pentru Ionela a fost participarea ei în tabăra de educație prin aventură VIAȚA „acolo a fost, din toată activitatea mea din IMPACT, cel mai emoționant și cel mai de impact sufletească moment, atunci când am terminat acele cinci zile de tabără și toată lumea a plecat pe calea sa și tot felul de fluturași, inimioare, tricouri semnate și așa mai departe". Momente asemănătoare a trăit Ionela și în cadrul proiectelor: „am avut activități cu măștișoare la bătrâni; când ajungi acolo ai un impact emoțional foarte puternic, și vezi multe lucruri care la un moment dat nu ți se par atât de reale, dar atunci când ajungi acolo ți se pare că ele există, și în interiorul tău contează foarte mult".

Ionela personifică prototipul de membru IMPACT, adică, după propria descriere, „acea persoană care dorește să ajute, să sprijine persoane de vârsta lui, mai mari sau mai mici, o persoană care adoră să comunice, să relaționeze cu alte persoane, și aceea persoană căreia îi place ceea ce face, ceea ce realizează și este persoana care se poate simți și mulțumită și mai puțin mulțumită de ceea ce a realizat în cadrul unui proiect, per total este o persoană care vrea să țintească mai sus față de ceilalți de vârsta lui, din jurul lui".

Dincolo de orice, Ionela este optimistă, crede în schimbare, cu atât mai mult cu cât o părticică îi revine și ei: „eu încă sper ca societatea să fie una mai bună pentru cetățenii activi; mă bazez mult că în viitor o să reușim să ne schimbăm și eu o să reușesc să îmi duc mai departe mentalitatea asta de nou și de lucruri spre orizonturi largi și deschise".



Mihai:

„ce bine că vine la IMPACT, că aici poate să se dezvolte”

Scoala „Liviu Rebreanu”, Cluj Napoca, jud. Cluj

După descrierea profesoarei lui, lidera clubului, Costinaș Agafia, Mihai e un copil curios, care-și dorește compania altor copii și vrea să învețe cât mai multe. Înainte să intre în IMPACT, pe când era clasa a IV-a, Mihai era perceput drept un copil timid: „îl știu pe Mihai din clasa a IV și de la început mi s-a părut timid. Când l-am văzut printre elevii înscriși la IMPACT am zis <<uite, ce bine că vine la IMPACT, că aici poate să se dezvolte>> și cred că am avut dreptate. Anul trecut, tot așa am avut câțiva elevi care erau retrași și cu părere proastă despre ei, despre sine, dar au început să se schimbe pe parcursul întâlnirilor

IMPACT. Și e o schimbare pe care noi liderii am observat-o”.

Deși inițial copiii vin atrași mai mult de jocuri și interacțiune, efectul asupra personalității lor este întotdeauna benefic. „Sunt elevi care erau timizi la început dar participând la jocurile de echipă și la anumite proiecte încep să se schimbe, să aibă mai multă încredere în ei, să socializeze mai mult cu ceilalți și chiar să se lege prietenii. Apoi sunt alții, care au deja calități de lider, care știu să se organizeze pe ei și pe ceilalți. E vorba despre cei care doresc să se implice, care cred că stă în puterea lor să schimbe ceva”.

Mihai este un astfel de exemplu. Azi, el este un tânăr implicat și activ, după cum îl descrie lidera sa: „e plin de inițiativă, adică vine și-mi zice: <<doamna profesoară, am făcut pagină de Facebook pentru <<The Best IMPACT>>, s-a înscris la trainingul pentru liderii juniori, acum vrea să opteze pentru seminarul și pentru tabăra VIAȚA, și destul de des încearcă să-i implice și pe ceilalți”.

Mai mult, Mihai începe să vadăască reale calități de lider, îi place să-i organizeze pe ceilalți colegi și să-i motiveze: „cred că de aceea a început să se implice în IMPACT, pentru că vrea să se afirme. Și vrea să fie și recunoscut de către ceilalți pentru munca lui și pentru valoarea lui. Azi la întâlnirea IMPACT el a fost cel care a coordonat jocul și a propus povestea. Și eu cred că are șanse să se afirme pentru că dintre toți membrii IMPACT el

este cel care se implică cel mai mult.”

Mihai este membru al unui club de gimnaziu, iar jocurile și atmosfera relaxată contează mult pentru cei mai tineri dintre membrii IMPACT. El ne mărturisește că „Mie îmi plăcăm cel mai mult la IMPACT jocurile în grup și strângerea de fonduri pentru proiect sau proiecte, la IMPACT înseamnă pentru mine a doua casă și șansa mea de perfecționare”.

Totuși, liderii lor au observat că micii IMPACTI se străduiesc să fie “buni cetățeni în primul rând, după aceea să fie responsabili, atât la școală cât și în comunitate”. Agafia Costinaș, una dintre liderele lui Mihai a observat că „elevii care participă la IMPACT au o altă atitudine față de mine la oră, au început să învețe mai mult, și să acorde mai multă atenție materiei mele”.

Membrii clubului au realizat împreună proiecte frumoase, în care s-au străduit să îi ajute pe cei din jur cu mijloacele proprii. Astfel, într-o activitate care a surprins-o și a emoționat-o și pe lidera lor, copiii au strâns bani de la oameni abordându-i direct și explicându-le cauza lor: „mergeau de la o masă la alta, și spuneau <<uitați, noi suntem de la clubul The Best și vrem o educație mai bună, vrem o șansă la educație, noi ca și mulți alți elevi >> și după ce au strâns banii și au văzut suma respectivă nu le-a venit să creadă, unii au zis, <<noi chiar am putut să facem chestia asta!>>, chiar erau bucușori și încântați. Cred că a fost un moment în care ei au demonstrat că pot să facă ceva ce

n-au mai făcut niciodată și să fie mulțumiți de rezultat”.

După o experiență de câțiva ani ca lider IMPACT, profesoara Agafia Costinaș are motive să fie optimistă cu privire la evoluția programului: „îmi doresc să se implice cât mai mulți elevi. Pentru că îi schimbă, îi face să evolueze, îi învață să fie un grup, să lucreze pentru un anumit scop, pentru că acesta este și scopul clubului IMPACT. Noi vrem să facem o schimbare oricât de mică, dar să fie. Doresc să se înființeze cât mai multe cluburi în țară pentru că este nevoie de persoane responsabile și cu dorința de a schimba.”

Alături de colegii săi din club, Mihai a implementat de curând proiectul „Scena prinde VIAȚĂ” prin care au reamenajat scena din școala lor, iar anul acesta pe scenă s-au desfășurat serbări și festivități de absolvire. Proiectul lor a fost unul dintre proiectele câștigătoare în cadrul campaniei România de IMPACT și un succes. Despre proiect, Mihai povestește că „am căutat de unde putem cumpăra mocheta și draperiile, am pus mocheta și am făcut măștișoare și brățări pe care le-am vândut în școală pentru a strânge bani pentru scenă. La IMPACT învățăm să ne spunem părerile împreună și să facem o părere nouă pe care apoi să o folosim”.



Cătălin:

“Am crescut cu toții și suntem niște oameni responsabili”

Clubul IMPACT 2, Lupeni, jud. Hunedoara

CĂTĂLIN are 20 de ani și o vechime de peste 5 ani în programul IMPACT. E mândru de asta, dar și mai mândru este de mama lui, care își dorește să devină lider la un club. Cătălin s-a născut cu autism, boală care i-a marcat copilăria, dar pe care a reușit s-o depășească. Copil fiind, Cătălin a avut nu doar probleme de comunicare specifice afecțiunii de care suferea, dar și probleme de comportament specifice vârstei. Acum, spune el, *“am crescut cu toții și suntem niște oameni responsabili”*.

Mama lui Cătălin e pedagog de recuperare și lucrează inclusiv cu copii cu autism, și crede că metodele IMPACT au ceva de oferit și acestor copii. La primele întâlniri ale lui Cătălin cu IMPACT mama sa a vrut să știe mai multe, să fie sigură că e un mediu pozitiv pentru el. A văzut că e un grup în care Cătălin are șansa să interacționeze cu oameni buni și atenți la

dezvoltarea lui, și a avut încredere și l-a încurajat să continue. În plus, la întâlnirile IMPACT, mama lui a învățat mai multe despre Cătălin, despre cum interacționează cu alții și cum se comportă când primește responsabilități. După declarația ei, cele mai multe abilități de comunicare și relaționare Cătălin le-a dobândit la IMPACT. IMPACT 2 Lupeni există din 2003, iar Cătălin a intrat în club la 14 ani și acum participă la scrierea și implementarea celui de-al 20-lea proiect al clubului. Clubul IMPACT 2 s-a aflat în impas în primăvara 2011, când a rămas fără lider, iar Cătălin a promis că va face tot ce-i va sta în putință să ajute la supraviețuirea clubului.

Acum Cătălin este elev în clasa a XIII-a la Grup Școlar Industrial Minier Lupeni, are 20 de ani, este mai matur în gândire decât mulți tineri de vârsta lui, însă din punct de vedere al relaționării este ca un copil. Sinceritatea, atitudinea lui directă, implicarea sa și corectitudinea i-a deranjat în trecut pe membrii clubului, însă acum este primit cu bucurie, cu ovații chiar, este iubit și respectat de colegii săi mai mici de la club. Impresionată de rezultatele învățării în IMPACT asupra lui Cătălin și de pasiunea lui pentru IMPACT, mama lui își dorește să devină părinte lider voluntar la clubul IMPACT 2 Lupeni.

În ceea ce privește participarea la programul IMPACT, spune Cătălin, *“eu nu vin pentru petreceri, excursii sau altceva, eu am venit să învăț și ăsta e scopul meu”*. Și a învățat multe în acești cinci ani; programul IMPACT, crede el, îți oferă niște oportunități pe care nu le poți refuza.

Pe el personal l-a ajutat să se responsabilizeze, în relațiile cu cei din jur și în contexte diferite. Nu-i place să stea degeaba și se implică în multe activități. Cătălin le-ar recomanda tuturor să se implice și să învețe. El însuși a aplicat și în alte contexte ceea ce a învățat la IMPACT: responsabilitatea se vede și în lucrurile mărunte, cum ar fi să-ți ajuti părinții acasă. Cătălin își dorește să fie un om bun, se străduiește să nu facă rău nimănui sau să nu jignească pe nimeni. Recunoaște când greșește și încearcă să repare lucrurile, să-și ceară scuze dacă e cazul.

Îi plac mult și jocurile, pe care le vede ca pe o ocazie de a învăța ceva în plus. IMPACT e ca o familie pentru Cătălin, se înțelege de minune cu ceilalți membri, dar și cu liderul său, Mariana Străuț. Printre altele, a învățat valoarea toleranței și acceptării celorlalți, poate și datorită propriilor experiențe. *“Fiecare are defectele lui și trebuie să-i accepțăm așa cum sunt”*.

Cătălin a participat, în 2011, la Gala IMPACT și a vorbit în fața reprezentanților cluburilor din Valea Jiului, cu foarte mari emoții; de asemenea, el a fost unul din câștigătorii concursului de antreprenoriat social, participând la seminarul național de la Leghia. Cătălin se simte foarte atașat de ideea antreprenoriatului social, pentru că își dorește să-i ajute pe cei din jur și comunitatea în care trăiește. Deși i s-a întâmplat să fie ținta unor răutăți și ironii, sau a avut dezamăgiri, Cătălin a trecut peste asta și de câte ori are ocazia îi încurajează pe ceilalți membri de la club, iar pentru mulți dintre ei este un bun prieten.



Maria Neagu Butyka
Director de Program
IMPACT

LIDERI IMPACT

-profesori voluntari-

“O inimă înțelegătoare reprezintă totul la un profesor, și nu o putem aprecia îndeajuns. Ne amintim cu stimă de profesori excelenți, dar cu recunoștință de cei care ne-au influențat sufletește.” Carl Gustav Jung

Silvia, Liliana, Adriana și Lavinia sunt doar câteva dintre liderele profesori care au un suflet suficient de mare pentru a le fi recunoscătoare pentru ceea ce sunt și mai ales pentru ce pot să ofere.

Programul IMPACT a adunat de-a lungul timpului peste 400 de profesori care au avut impulsul și dorința necesară să creadă în tineri, care au crezut în propriile puteri de a schimba lumea, care au știut să învețe de la elevii lor, care și-au dat șansa să fie văzuți ca niște egali, care au știut să vadă în tineri mai mult decât dispozitive care trebuie umplute cu informații, ci au văzut în ei persoane care rezolvă probleme, cu capacitatea de a alege pentru sine.

Cred că educația are la bază pasiunea față de actul educațional și dragostea față de cel pe care îl formezi. Iar profesorii cu care lucrăm în Programul IMPACT sunt oameni la care poți să simți pasiunea și entuziasmul. Iar dacă poți să simți cele două elemente cu

adevărat importante, poți să fii sigur că ei sunt acei oameni cu puteri neobișnuite care pot să formeze caractere, acesta din urmă fiind însuși scopul formării pe care o facem în IMPACT.

Nu mulți sunt profesorii care își dedică cel puțin 4 ore pe săptămână voluntar timp de ani de zile la rând pentru ca un grup de tineri să producă schimbarea în ei și în comunitate. Nu mulți sunt cei care îți propun obiective educaționale concrete, care folosesc metode creative, care înțeleg importanța dezvoltării morale, care văd mai departe de prezent și viitorul apropiat al comunității sau al lumii în care trăim. Dar acești oameni, puțini sau mulți, sunt cei care investesc în tineri căldură și dedicare folosind puterea exemplului personal. Le mulțumim pentru ceea ce sunt și mai ales pentru faptul că sunt acolo în momentele cele mai importante din viața unui copil, a unui tânăr, și chiar din viața comunității.

Maria Neagu Butyka

Director de Program IMPACT, Fundația Noi Orizonturi



Liliana Olărașu:

„Activitățile acestea non-formale care aparent ai zice că sunt o joacă, sunt de fapt bine organizate, bine gândite”

Școala „Vasile Conta”, Iași, jud. Iași

LILIANA OLĂRAȘU este lider IMPACT de șase ani, o experiență frumoasă pe care o valorifică nu doar în relația cu membrii clubului, ci și la orele de dirigentie sau acasă. Totul a început cu atracția față de activitățile non-formale: *“simțeam că era ceva care s-ar lipi și de mine”*. Liliana a recunoscut de la

început în programul IMPACT ceva ce i s-ar potrivea: *„se pliază foarte bine pe felul meu de a fi, adică am o fire voluntară, pe dorința mea de a relaționa și altfel cu copiii, pe ce îmi place mie să fac. Îmi place să lucrez și nonformal cu copiii, deși sunt de formație profesor de matematică și obiectul acesta este interpretat ca fiind mai rigid. La origini sunt învățătoare și, oricum, vrând-nevrând am de lucrat nonformal cu copiii”*.

Liliana împărtășește secretul liderilor IMPACT de succes: bucuria de a lucra cu copiii și disponibilitatea de a învăța de la ei: *„se sudează niște prietenii extraordinare, iar noi ca lideri uităm că suntem adulți, ei copii; sincer, ajungem să ne spunem pe nume, nu sunt blocaje, ce e aici e cu totul special. Așa, deci faptul că facem lucruri frumoase și le facem din tot sufletul, nu ne împinge nimeni, facem exact ceea ce ne place”*. Ea se simte motivată o dată în plus de faptul că relația cu copiii de la club devine una mai apropiată, mai caldă: *„ce mă motivează.... faptul că, în primul rând relația cu acești copii este mult, mult mai frumoasă în aceste condiții, că reușesc să îi cunosc cu totul altfel și asta mă ajută și în cariera didactică să îi cunosc și altfel, mă motivează faptul că facem lucruri atât de frumoase, că ne implicăm în atâtea și atâtea proiecte”*.

Tocmai fiindcă reușește să învețe și ea de la copii, nu doar invers, Liliana aplică lucrurile

frumoase de la IMPACT și în alte contexte, folosind metodele nonformale și la clasa unde este dirigintă: *„n-are cum să nu te marcheze personal așa ceva. Am învățat să îi ascult mai mult pe cei din jur, să am mai multă răbdare ... chiar să mă port cu proprii mei copii acasă, de foarte multe ori zboară gândul de la IMPACT acasă, și de acasă la IMPACT...nu are cum să nu te afecteze în bine”*.

Pentru oricine stă de vorbă cu ea, este evident că Liliana iubește copiii, că le acordă toată atenția și înțelegerea unui pedagog devotat: *„aici nu neapărat vin copiii cei mai buni, sunt de toate felurile. Copiii buni, în sensul buni la carte, altfel se implică, parcă le este un pic mai jenă să vină cu lecția neînvățată... Și eu încep a-i cunoaște parcă mai bine, aici își descarcă sufletul, la clasă n-are când să îți spună ce are... Dar aici, prin relația pe care o avem atât de sinceră aflăm atâtea lucruri pe care nu știu dacă în alte condiții le-am afla. Relația la clasă.....e mult îmbunătățită, cu siguranță că se simte, adică se simte așa o deosebire între copiii care vin și care nu vin, adică sunt parcă un pic altceva, alt aluat. Simți altfel copilul... Uneori parcă e suficient să le spui că trebuie să se implice în ceva, gata, rapid! mult, mult mai implicați sunt acești copii”*.

Liliana apreciază în mod deosebit metodele non-formale specifice programului IMPACT pentru că înțelege miza acestora, de

a-i ajuta pe copii să învețe fără efort, și mai ales să învețe lucruri despre viață: „în primul rând aici este o atmosferă de prietenie și de joacă permanentă; și atunci când facem treabă serioasă tot parcă au impresia că se joacă, pentru că e atmosfera aceasta când nu te controlează nimeni la teme și nu te pune să spui lecția... Ei învață și aici foarte multe lucruri și nu își dau seama, pe nesimțite învață foarte multe lucruri și despre... prietenie și ajutor. Sunt fantastici copilașii ăștia”. Un bun lider IMPACT înțelege miza activităților, dar știe, în același timp, că în spatele jocului și distracției stă efortul propriu de organizare și pregătire, dar și ajutorul permanent acordat micilor IMPACTi pentru a-i ajuta să fie mai buni: „Activitățile acestea non-formale care aparent ai zice că sunt o joacă, sunt de fapt bine organizate, bine gândite, dar faptul că ei, copiii, nu mai sunt stresați că trebuie răspuns la lecție, deci să le pună notă, și aici răspund la fel, sunt cu mâna în sus când îi întrebi, dar este altceva, dispar niște blocaje, aici totul merge ... foarte simplu”.



Lavinia Bârzan:
„poți să înveți și făcând altceva ”

Grup Școlar „C. A. Rosetti”, Constanța, jud. Constanța

LAVINIA BÂRZAN este psiholog și lider al clubului IMPACT New Generation de la Grupul Școlar „C. A. Rosetti” din Constanța, un om cu adevărat cu stofă de voluntar. În plus, Lavinia iubește copiii, reușește să-i înțeleagă și, cel mai important, să-i motiveze să se implice. A adus la club nu doar copii dintre cei care „vor să comunice, au ceva de spus și nu găsesc grupul sau mediul în care să se afirme, să spună lucrul acesta, copii care sunt interesați de lucruri noi, să afle lucruri noi, să se implice în lucruri noi”, dar și copii care

veneau la cabinetul de consiliere psihologică și pe care îi îndruma către activitățile IMPACT: „erau copiii care veneau la mine la consiliere pe diverse probleme și atunci eu le recomandam: <<uite, poți să cunoști și alți colegi sau uite, mai putem să facem și altfel>>. Adică acolo unde simțeam că există ceva și care ar putea să-l ajute pe acel copil, a fost și o modalitate de a invita să vadă și altceva. Eu asta le spuneam, <<să vezi că școală nu înseamnă numai catalog, și note și absențe, că școală înseamnă că poți să înveți și făcând altceva>>.

Proiectele Laviniei împreună cu clubul IMPACT i-au pus, de cele mai multe ori, pe copii în situația de a lua contact cu realități mai puțin cunoscute, fie că e vorba de un penitenciar sau de bătrânii de la Spitalul Județean; astfel, tinerii au fost nevoiți să se responsabilizeze, să înțeleagă mai multe despre lumea de dincolo de spațiul lor de confort familie-școală-grup de prieteni: „noi mergeam la copiii de la grădiniță și împreună cu copiii de la grădiniță făceam jucării din materiale refolosite, din materiale ecologice, conuri de brad și, na, erau elevi de liceu care interacționau cu niște copii foarte mici. Nu toți aveau acasă frați și surori, să știe cum să se raporteze. Și erau elevii noștri, erau foarte mândri când îi vedeau pe prichindeii ăia cum se uită la ei cum le fac fel de fel de lucruri și îi privesc așa cu mândrie”. Lavinia

este conștientă de impactul acestor întâlniri asupra copiilor: „cred că undeva, ceva acolo, s-a schimbat, în relația în care ei au început să vadă, să înțeleagă că familia pe care ei o au este cea mai bună familie din lume. Deci au fost niște lucruri care au arătat că copiii înțeleg și nu sunt așa cum practic îi credeau unii profesori.”

În calitate de psiholog, Lavinia a lucrat și cu cazuri de copii-problemă, sau pe care educația formală îi etichetează astfel. Marius Grosu, unul din tinerii care la începutul anilor de liceu era izolat și necomunicativ, a ajuns, după aproape doi ani de IMPACT, să fie un model pentru colegii săi: „i-a plăcut așa de mult ce se întâmplă, încât s-a implicat foarte mult în proiectele noastre. El este cel care-i adună pe colegii lui, cel care-i motivează; după ce termină școala, eu îl văd ca pe următorul lider. Deci ca un lider senior fără nici un fel de problemă, pentru că experiență are, și știe să-i capteze pe colegii lui, să-i aducă, să-i facă, să-i motiveze pentru diverse lucruri”. Marius este pasionat de fotografie și film, dar și de haiku, și a reușit, cu ajutorul Laviniei, al profesorilor și al colegilor din IMPACT să-și folosească abilitățile în proiectele de grup (care includ realizarea unor filme motivaționale și organizarea unui marș de amploare prin oraș, pentru conștientizarea problemei drogurilor în rândul tinerilor). Acest aspect l-a ajutat pe Marius să-și reorienteze viața: „L-a ajutat

faptul că a putut să se facă remarcat. Faptul că a putut să se facă remarcat, folosindu-se de pasiunea lui, filmatul. Și a ieșit oarecum din anonim, nu mai era elevul acela din clasa a unșpea D, ci face și filme în școală”.

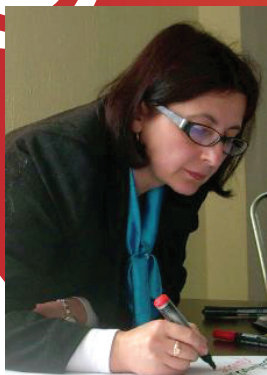
O dimensiune foarte importantă a proiectelor derulate de Lavinia cu clubul IMPACT este aceea că membrii au reușit să conceapă și să realizeze proiecte vizând problemele specifice tinerilor: „ei au văzut evoluția acestor colegi, ce s-a întâmplat cu ei, unde au ajuns și au spus că nu se poate continua așa și au vrut să tragă un semnal de alarmă. Și în prima fază au zis să facă lucrul acesta în școală, să le spună colegilor că nu este bine. Și eu m-am bucurat foarte mult, pentru că tipul acesta de educație între egali, de peer-education, ajută foarte mult, pentru că într-un fel venea mesajul de la ei, dacă veneau ei în clasă și spuneau <<măi uite că nu e bine, uite ce-a pățit X-ulescu!>>, și într-un fel venea mesajul de la mine, eu spunând lucrul acesta”.

Lavinia este unul din liderii care au reușit să le arate copiilor că a învăța nu este neapărat o activitate obligatorie și de rutină, asociată cu școala: „de câte ori mă raportam la învățat, sau vorbeam despre a învăța, ei se gândeau imediat la școală și eu le explicam că noi învățăm în fiecare zi și acasă și pe stradă, deci a învăța nu înseamnă numai că vine profesorul, predă și... deci eu asta am vrut să

le arăt, că se poate învăța și altfel. Și că felul în care comunică cu cel din jur, cu cel de lângă tine... nu de multe ori profesorul reușește să-ți predea lucrul acesta și să înțelegi, să-ți arate ce este empatia, și să rezonezi la nevoile și la suferința celor din jur...Deci sunt lucruri pe care eu cred că ie-le-au învățat fără să-și dea seama”.

În opinia Laviniei, programul IMPACT are un rol foarte important pentru că „le arată elevilor și o altă față a școlii, faptul că elevii au alternative. Pot să facă și altceva, decât să piardă timpul aiurea. Învăță lucruri, lucruri pe care în mod normal le învăță șila ceea ce înseamnă educație tradițională, dar ei nu realizează lucrul acesta. Așadar pe partea aceasta de educație non-formală, lucrurile sunt asimilate mult mai ușor, și vin de la sine. Deci astea sunt avantajele: faptul că ei comunică, că fac activități, că văd școala altfel, că învață lucruri noi”.





Adriana Moldovan:
„îmi place entuziasmul lor”

Școala nr. 3, Lupeni , jud. Hunedoara

ADRIANA MOLDOVAN, învățătoare la Școala nr. 3 din Lupeni și profesor metodist în cadrul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, este lider IMPACT de doi ani, dar pasionată de-o viață de educația non-formală. Pentru Adriana, educația non-formală înseamnă *“să atingi un scop într-un mod ușor. <<Ușor>>, adică să nu simți ... să te joci, să desenezi, să dansezi, să te miști, să faci altceva, pe lângă, și fără să îți dai seama să acumulezi”*. Adriana se bucură de afecțiunea

copiilor, dar și de respectul părinților, care apreciază că *“doamna Adriana mai face și altceva pe lângă ore”*. Ea se auto-definește drept o persoană deschisă, căreia îi place să asculte și să se implice. Copiii o iubesc mult pe „doamna Adriana”, au încredere totală în ea și se bucură că îi înțelege: *„putem să-i spunem orice sau să-i încredințăm orice, știm că nu o să ne dezamăgească”*.

Adriana este unul din acei pedagogi dăruiti care știu că pot învăța și ei ceva, la rândul lor, de la cei pe care îi învață: *„La fiecare întâlnire când facem o poveste sau un joc și facem debrief, sunt întrebări, lansez întrebări și apar răspunsurile la care nu m-aș fi gândit pentru că eu am felul meu de a vedea lumea, ei au felul lor de a vedea lumea, influența de acasă diferită de a lor, influența mea asupra lor, a colegilor, a lumii în care ne învățăm. Și sunt lucruri pe care nu m-aș fi gândit niciodată că le poți face așa, au un fel realist de a vedea lumea, dar în fiecare chestie ei văd ceva bun, deci ei scot ceva bun din toate poveștile pe care le facem noi, poate câteodată nici nu îmi dau seama că eu duc discuția spre partea negativă a întâmplării și ei mă duc înapoi la ceva bun. Și îmi place entuziasmul lor. Când ne jucăm, pentru ei totul e important”*.

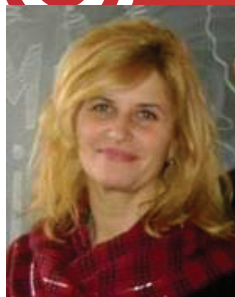
Clubul IMPACT al Adrianei este unul de gimnaziu, prin urmare copiii sunt mult mai neastâmpărați și energici: *„Și râd, și râsul încarcă, câteodată râd prea mult. Ei se încarcă*

pentru că oricum sunt obosiți. Unii au câte 6 ore de curs și mai stăm 2 ore după cele 6 și normal că te aștepți ca ei să participe și pe ei îi apucă din cauza oboselii râsul. Dar imi place”. Sigur că jocurile sunt, la un moment dat, mai atractive pentru copii, dar Adriana știe să-i motiveze să înțeleagă și mesajele poveștilor, și face acest lucru foarte subtil: *„Poveștile... unele sunt, adică unele sunt ușor de înțeles, altele trebuie să insiști cu întrebări, să le desfaci mintea, să le aduci exemple asemănătoare, ceva din viața lor, să le aduci viața de școală sau viața din experiența lor. Unele sunt prea îndepărtate de experiența lor. Dar înțeleg până la urmă”*.

În plus, Adriana știe să-i responsabilizeze și să-i facă atenți la consecințele acțiunilor lor; astfel, a inventat taxa bomboanelor, la care copiii se supun:

„Pentru orice chestie pe care nu ai făcut-o cum trebuie, există o consecință logică. Da, dacă ai întârziat, data viitoare aduci bomboane”. Unul din secretele ei în facilitarea activităților IMPACT este că reușește să coboare la nivelul de înțelegere al copiilor și face acest lucru corelând experiențele de acum cu cele proprii, din copilărie: *„și eu îmi amintesc de mine, îmi amintesc de mine când eram mai mică, nu îmi amintesc nicio oră de romană, nici o oră de mate; îmi amintesc toate serbările, toate spectacolele la care am fost... Deci emoțiile ți le amintești, nu îți amintești informațiile”*.

Adriana este optimistă în ceea ce privește impactul programului IMPACT asupra copiilor, în durată lungă: „Eu cred că toți ajung să își asume responsabilități, numai că unii au și curajul să își asume și au încrederea în ei că pot să facă, să ducă la bun sfârșit și alții încă nu au. La un moment dat, eu sunt convinsă că toți o să fie niște oameni care o să își asume în comunitate ceva, măcar în familia lor o să fie niște oameni responsabili”. Copiii Adrianei își doresc să învețe în continuare, își doresc să fie un exemplu pentru cei din jur. Deocamdată sunt un grup vesel de copii de diferite vârste, între 11 și 15 ani, inteligenți și deschiși, care se ajută între ei, care se gândesc la comunitatea în care trăiesc și sunt fericiți atunci când pot face bine: adevărați IMPACTI.



Silvia Farcaș:
“la IMPACT suntem un grup de prieteni”

Liceul Teoretic „Al. Papiu Ilarian”, Dej, jud. Cluj

SILVIA este profesor de fizică și lider IMPACT din 2009, punând bazele unui club cu copiii a căror dirigintă era. Membrii de atunci au terminat liceul, iar începând din acest an clubul IMPACT are membri noi, *“copii dornici, inimoși, care învață și își fac timp și pentru activități de voluntariat”*.

Ultimul proiect realizat de clubul său s-a numit *„Speranța de Mărțișor”* și a presupus realizarea unui spectacol caritabil pentru ajutorarea unui număr de 10 copii grav bolnavi. Bani strânși din spectacolul organizat la Casa de Cultură în martie anul acesta au fost folosiți pentru cumpărarea de

medicamente pentru copiii cu boli cronice. Spectacolul a fost *“măreț”*, un adevărat spectacol-maraton de aproape 5 ore, care a inclus pisese de teatru, cântece, recitări. N-au vândut bilete, ci au instalat două cutii pentru donații, unde fiecare a contribuit cum a crezut de cuviință. Sala a fost plină ochi, iar reacția de după a fost: *“Când faceți următorul spectacol? Ați făcut ceva pentru Dej!”*. Copiii Silviei s-au mobilizat foarte bine, fiecare și-a făcut foarte bine partea lui, iar Silvia a considerat că e o experiență extrem de utilă pentru club. În plus, au câștigat membri noi: cum copiii care făceau naveta pleau mai repede, alți copii s-au oferit să ajute, și apoi au devenit și ei membri IMPACT. Copiii au fost foarte mulțumiți de rezultate, și motivați să meargă mai departe.

Silvia e o persoană caldă, sufletistă și un bun pedagog, căruia îi place să lucreze cu copiii, iar copiii la rândul lor o iubesc și vin la club atrași de ea. De rămas, rămân cei care se țin de treabă și înțeleg că e și de muncă, nu doar distracție. Deși e o fire deschisă, Silvia păstrează de regulă o oarecare distanță formală între ea și elevi; în schimb, cum singură recunoaște, cu cei de la IMPACT, vrând-nevrând, este mai apropiată: *“muncim cot la cot, ne stresăm aici dacă nu ne iese ceva, stăm mult împreună. La clasă îmi fac treaba, dar nu se amestecă cele două roluri. Aici însă la IMPACT suntem mai liberi, aici*



chiar îi încurajez să-și spună părerile, opiniile, aici suntem camarazi, dincolo suntem dascăl și elevi”.

Ca lider, Silvia reușește să încurajeze personal fiecare copil: pe fata care a prezentat spectacolul a sprijinit-o în pofida neîncrederii unor colegi profesori și a avut dreptate. *“Pe mine mă interesează copilul ca individ, nu mă interesează din ce mediu provine, câți bani au părinții sau ce fac, ci copilul. Cum ești tu ca om, ce vrei să faci, dacă te implic...”*. Silvia iubește genuin copiii: *“Mie-mi plac foarte mult copiii, îmi place totul la ei, îmi place sinceritatea, deschiderea, să știe ce vor să facă, gândirea pozitivă, optimismul, inocența mai ales, puritatea, hărnicia și sper că învăț de la ei lucruri bune, adun ce-mi place. Mi-s foarte dragi copiii deschiși, sinceri, onești și harnici, dornici de acțiune. Niciodată n-am impus restricții, cine poate să vină sau nu, dacă vin cu plăcere, vin pentru mine, vin pentru IMPACT și trebuie s-o facă cu plăcere”.*

Pe Silvia o motivează puternic faptul că copiii vin cu drag și reușesc să facă împreună lucruri frumoase și le observă evoluția și dezvoltarea în timp: *“Copiii se dezvoltă, primesc încredere în forțele proprii, mai ales când văd că pot ajuta, că pot face ceva. Se dezvoltă pe multe laturi. Copiii care vin la IMPACT câștigă mult, câștigă putere, forță. În viața de zi cu zi, te duci acolo unde te trimite mama. Dar la IMPACT facem altceva,*

se dezvoltă pe laturi mai importante, învață lucruri pe care le vor folosi în viață. Dacă așa fi avut eu șansa asta, să învăț lucrurile astea în liceu, cred că mă dezvoltam mai rapid”.

Silvia a aflat indirect că cei de la IMPACT o consideră *“un profesor de treabă”*, adică bun și corect; ea însăși consideră că este un sprijin și un camarad pentru copii, care vin la ea să întrebe orice. Uneori, recunoaște Silvia, proprii ei copii, și ei adolescenți, sunt oarecum geloși pe relația apropiată pe care Silvia o are cu copiii de la IMPACT; deși mai participă la activități și sunt buni prieteni cu IMPACTii, Silvia și-ar dori *“să prindă și ei gustul voluntariatului”*. Atunci când s-a pus problema să renunțe la postura de lider, copiii de la IMPACT i-au spus că fără ea nu vor să meargă mai departe. Așa că au continuat, iar Silvia recunoaște, *“îmi dau seama că sunt abia la început și mai am multe de învățat”.*





Octavia Mihaela Borș
Coordonator Local



LIDERI ÎN IMPACT

-studenți și elevi voluntari-

COSMIN sau ROXANA sunt doar 2 dintre tinerii care au crescut cu IMPACT și/sau VIAȚA, iar într-un anumit moment și-au asumat un rol activ în organizarea și facilitarea activității cluburilor lor. Poveștile lor suprinde foarte bine tocmai felul în care s-au dezvoltat ca și membri IMPACT, programul capacitându-i să-și asume rolul de lider. Însă procesul lor de formare nu se oprește în momentul în care ei se desprind din rândul membrilor. Ei continuă să fie puși în situații care să-i provoace și din care să învețe.

Liderii elevi se atașează de programul IMPACT așa cum puțini membri o fac, iar rolul lor în dezvoltarea cluburilor este foarte important. Deseori ei facilitează cu succes perioadele de trecere de la o generație la alta de membri IMPACT. În unele cluburi ei sunt un suport real pentru voluntarii profesori iar în altele facilitează singuri activități de tip IMPACT. Aceștia sunt atât mărturiile vii ale impactului pe care programul îl are asupra

elevilor cât și mobilul mișcării de tineret IMPACT prin pasiunea, implicarea și inițiativele lor.

Când tineri studenți precum Lidia sau Iulian se alătură programului IMPACT, atât pentru ei cât și pentru echipa FNO e greu de preconizat dacă aceștia se vor simți sau nu compatibili cu programul. Lidia și Iulian sunt doar 2 dintre cei care s-au regăsit în IMPACT, și-au asumat misiunea acestuia și coordonează cu succes activitatea cluburilor lor. Fără implicarea și devotamentul acestor tineri lideri, elevi și studenți, programul IMPACT nu ar ajunge la elevi așa cum o face: nu ar fi la fel de accesibil și nu s-ar plia pe nevoile acestora de învățare cu ușurința și rapiditatea cu care o face. Astfel, le mulțumim!

Octavia Mihaela Borș
Coordonator Local, Cluj Napoca



Lidia State:

„IMPACT îți dă ocazia să înveți”

Lider student la Clubul IMPACT din Liceul Teoretic „Eugen Pora”, Cluj Napoca, jud. Cluj

Lidia State este masterandă la Psihologia Resurselor Umane și Sănătate Organizațională și unul dintre cei mai vechi voluntari studenți în rețeaua cluburilor IMPACT din Cluj Napoca. Lidia s-a alăturat voluntarilor Fundației Noi Orizonturi în 2009, iar din toamna anului 2010 a început să ajute la facilitarea activităților clubului IMPULS de la Liceul Teoretic “Eugen Pora”. În ultimii ani ea a fost un ajutor stabil pentru profesorii coordonatori, dar și un bun prieten pentru

membrii clubului, care s-au atașat foarte mult de ea. A reușit, prin energia și entuziasmul ei, să-i motiveze permanent pe copii, să-i ajute să realizeze proiecte tot mai complexe și mai interesante. În plus, Lidia mărturisește că fiind voluntar a crescut și ea foarte mult, și-a dezvoltat abilitățile de comunicare, de management de proiect, de facilitare, formare și rezolvare a situațiilor conflictuale.

La început când și-a început activitatea de lider la club, recunoaște Lidia, nu i-a fost ușor: copiii erau blazați, neîncredători, convinși că lucrurile nu se pot schimba sau oricum nu stă în puterea lor să schimbe ceva. Cu timpul, însă, s-au atașat afectiv de ea, poate și pentru că o priveau ca fiind “de-a lor”. În plus, s-a dezvoltat și o apartenență la grup, se căutau și se așteptau unii pe alții, se sunau, comunicau pe grupul de Facebook. Toate acestea le-a dat curaj IMPULȘilor, iar odată și cu acumularea de experiență, au implementat proiecte tot mai complexe. Unul dintre membrii clubului a povestit că: “*Lidia ne-a ridicat o dată pe toți ca grup și apoi pe fiecare persoană, ne-a învățat să ne vedem ca un întreg și apoi ne-a luat pe fiecare în parte, ne-a studiat (chiar fără să ne dăm seama) și ne-a făcut persoane mai bune, ne-a provocat să venim cu idei care nici nu știam că există în interiorul nostru*”.

În IMPACT, relația membrilor cu liderul este extrem de importantă, Lidia a

observat că tinerii se bucură în mod deosebit de aprecierea profesorilor lor sau de prezența acestora la evenimentele organizate de ei. Lidia recunoaște că a învățat foarte multe de la copiii cu care a lucrat ca lider IMPACT: “*Înainte, eram genul de om care vroia să termine totul repede și care lua mult prea multe sarcini asupra lui, vroiam rezultate imediate. Dacă trebuia să fac singură totul, făceam. Prin IMPACT am învățat să fac un pas înapoi, să lansez o întrebare și să-i las pe alții să vină cu idei, uneori cu idei mai bune decât ale mele sau ale profesorilor*”.

Lidia a deprins repede ceea ce deosebește un lider IMPACT bun de un altul: disponibilitatea și deschiderea de a învăța, la rândul său, cu atât mai mult cu cât se simțea apropiată ca vârstă și își amintea propriile experiențe: “*Am simțit cum le transmitem încredere, că știu cum eram eu în liceu, nu știam de ce sunt capabilă și așa fi avut nevoie de un îndrumător*.” De asemenea, munca de lider a avut un impact vizibil și asupra dezvoltării personale: “*Partea asta mi-a prins foarte bine și mi-am dat seama de unele calități pe care nu știam că le am, dar și de unele defecte, cum ar fi să vorbesc mai puțin*”.

Deși actualmente Lidiei nu-i mai permite timpul să lucreze ca lider IMPACT, această experiență de peste trei ani rămâne cu siguranță una pozitivă și utilă pentru dezvoltarea ei profesională ulterioară: “*Pentru*

mine a fost totul foarte frumos, cred că de asta a și durat atât. A fost cea mai lungă relație de colaborare; am mai făcut voluntariat, dar cu FNO a fost cea mai lungă relație. Asta e lumea în care trăim, nu știm exact ce putem și ce nu, și IMPACT asta îți dă ocazia să înveți. Învățare prin experiență. Și asta e valabil și pentru lideri”.

Unul din membrii IMPULS își amintește despre primele interacțiuni cu Lidia: „După prima zi în care Lidia a venit în grupul nostru ca lider, au fost două lucruri legate de ea care ieșeau în evidență în mod deosebit, sociabilitatea și entuziasmul ei caracteristic. Sunt sigură ca Lidia a fost unul din factorii principali care ne-au ajutat în dezvoltarea noastră personală cât și a grupului, care acum este mai unit ca niciodată. Prezența și îndrumarea Lidiei au fost esențiale pentru grupul nostru, care de multe ori a fost aproape de destrămare. Pe lângă faptul că ne-a învățat lucruri esențiale pentru un grup, Lidia a fost întotdeauna apropiată de noi, toți membrii, existând o relație mai mult de prietenie decât de coordonare-subordonare, ceea ce este unul din lucrurile care stau la baza unei bune înțelegeri într-o comunitate, oricât ar fi ea de mică sau mare.” (membru, IMPULS)



Iulian Minea:
„eu nu sunt șeful aici”

Lider la clubul IMPACT al Colegiul Național ”Spiru Haret”, București

IULIAN a auzit prima oară despre programul IMPACT în urmă cu 3 ani de zile de la co-liderii săi din tabăra VIAȚA: „Mi s-a părut așa, foarte, foarte tare, vorbeau cu multă pasiune despre IMPACT, ei fiind lideri la cluburi. Și chit că nu știam eu prea bine cu ce se mănâncă, am zis să încerc. Părea totul foarte frumos, și mă bucur că mi s-a oferit șansa să fiu lider, pentru că este foarte tare programul ăsta”. În prezent, Iulian, absolvent de Litere, lucrează ca barman, dar ziua de marți este dedicată în exclusivitate activităților de la

IMPACT.

Pentru Iulian, tabăra VIAȚA a fost o experiență definitorie; ca lider IMPACT, el încearcă să folosească această experiență pentru a-i ajuta pe alții să se dezvolte: „pe mine, unul, tabăra VIAȚA m-a schimbat foarte mult; mi-am schimbat foarte mult gândirea și am zis că dacă eu m-am schimbat, aș putea să schimb și eu alți copii, alți tineri. Încerc să-i fac să devină mai buni, să reușească să-și atingă potențialul maxim”. Pentru aceasta, consideră el, liderul trebuie să aibă niște calități specifice, pe lângă dorința de a ajuta; liderul „trebuie să le inspire membrilor încredere. Trebuie să fie un model pentru ei, adică felul cum vorbește, cum se poartă la club, trebuie să fie în așa fel încât copiii să-l copieze într-un fel, între ghilimele. Să fie un prieten mai mult, să fie o persoană căreia să poată să-i ceară și un sfat”. O dimensiune esențială a dezvoltării personale, pe care Iulian o asociază cu experiența sa în tabăra VIAȚA și pe care vrea s-o transmită mai departe este încrederea: în sine și în ceilalți. Deși nu există un model universal pentru ceea ce înseamnă un lider bun, cu siguranță acesta trebuie să aibă o calitate definitorie, bucuria de a lucra cu tinerii: „ar trebui să-i placă ceea ce face, să nu ia clubul ca pe o slujbă, ori o obligație, ci să facă asta din plăcere, să-i placă și să vrea să învețe niște tineri”. Când și-a început activitatea în urmă cu un

an la clubul de la Spiru Haret, un club care funcționa deja de trei ani, Iulian a avut emoții, dar relațiile relaxate și prietenești cu ceilalți lideri și cu membrii l-au făcut să se integreze repede în familia IMPACT: „prima oară mi-a fost puțin frică, nu știam ce să fac exact, eram foarte agitat, dar pe măsură ce am avansat, copiii au fost super, membrii au fost super și m-am integrat destul de repede. Acum suntem foarte ok, suntem prieteni chiar”. În plus, a reușit să depășească un moment dificil, când membrii noi au resimțit diferențe față de membrii mai vechi și au vrut să renunțe. Iulian i-a convins că toți au de învățat unii de alții, și e important să continue împreună.

La început, membrii clubului se raportau la Iulian ca la un fel de autoritate: „mă vedeau mai mult ca pe un șef, apoi însă am vorbit și le-am explicat că ok, eu nu sunt șeful aici, ci sunt doar un îndrumător, eu încerc să vă dau doar un sfat, dar până la urmă voi luați deciziile. Si pe măsură ce a trecut timpul, ne-am cunoscut mai bine, cred că acum sunt mai mult ca un prieten pentru ei, adică mai vorbim așa, le-am zis că pot vorbi cu mine despre orice, și chiar uneori după club mai stăm și mai vorbim și despre chestii care nu-s de IMPACT, mai îmi cer câte un sfat...”. Deși membrii clubului continuă să-i ceară părerea și acordul în tot ceea ce fac, relațiile dintre ei sunt cu siguranță de prietenie și apropiere; atunci când Iulian a lipsit mai mult

fiind bolnav, IMPACTii îi trimiteau tot timpul mesaje rugându-l să vină înapoi, iar când s-a întors, l-au primit cu urale: „acum am ajuns ca un prieten pentru ei, dar când e de luat vreo decizie, tot timpul mă sună, îmi trimit un mesaj, și mă întreabă ce părere am. Eu le-am zis că în principiu ei iau deciziile, eu pot să zic doar da sau nu, ori să-i mai sfătuiesc pe ici pe colo, dar în final ei contează, ei trebuie să decidă”.

În cele din urmă, colaborarea lui Iulian cu programul IMPACT a avut efecte pozitive și asupra dezvoltării sale, inoculându-i virusul voluntariatului: „Pot să spun că nu am mai făcut voluntariat înainte, și de când am ajuns în IMPACT am văzut mai bine cu ce se mănâncă voluntariatul. De când am început să fac asta, parcă îmi doresc să fac mai mult voluntariat, și mai mult. Am început să fiu mai relaxat și fac față mai ușor grupurilor noi, chiar și în afara IMPACT-ului. Si am început să fiu mai responsabil...mult mai responsabil”.



Cosmin Fineas :
„IMPACT e cel mai frumos program pe care l-am văzut vreodată (...) IMPACT-ul te marchează pe viață ”

Lider junior la Liceul Teoretic Lupeni, Lupeni, jud. Hunedoara

COSMIN FINEAS e în clasa a XI-a și lider junior la clubul său, Nihil Sine Deo, Lupeni, o persoană foarte implicată și motivată să facă lucruri și să schimbe ceva în comunitatea lui, fiind astfel un exemplu pentru alți membri IMPACT și nu numai. A ajuns în IMPACT chemat de o prietenă și s-a adaptat imediat, sedus de metodele și jocurile

folosite. În anul următor deja ajuta un lider la un alt club cu o traducere. Acum Cosmin este liderul junior și facilitează activități IMPACT pentru membri clubului său.

Cosmin are o încredere maximă în programul și metodele IMPACT, despre care vorbește cu o maturitate neobișnuită pentru vârsta lui: „IMPACT este despre implicare, ar putea implica pe oricine, depinde de timpul investit și de disponibilitatea fiecăruia, e pentru toți. E cel mai frumos program pe care l-am văzut vreodată”. Un avantaj special al programului IMPACT este că folosește calitățile fiecăruia și resursele locale: „E un instrument foarte interesant, dacă-l mânuiești bine”. De pildă, spune el, „dacă cineva are un temperament mai dificil, îi dai mai multe sarcini și el se responsabilizează, se temperează. Singura limită e motivația: ca omul să creadă că vrea să facă ceva”.

Programul IMPACT are o particularitate proprie prin relația specială dintre participanți, dar și dintre participanți și lider. „Poți să vezi ce poți deveni în IMPACT și asta te motivează să continui, și-ți dă și o satisfacție morală că faci ceva pentru ceilalți”. Tinerii au niște resurse unice: energie, entuziasm, care trebuie scoase la iveală cu grijă, și IMPACT reușește acest lucru. Tinerii din Lupeni, crede Cosmin, sunt extrem de inteligenți și receptivi, „o resursă incredibilă de idei”.

În dezvoltarea sa personală, implicarea în clubul IMPACT a avut influența cea mai mare, pentru că i-a folosit calitățile și i le-a pus în practică. Când e vorba de încredere, Cosmin consideră că e vorba mai mult de calitatea încrederii, „cum localizezi sursele de încredere”: urmărind pe cineva în interacțiunile de la IMPACT, poți să-l cunoști mai bine și să vezi dacă poți avea încredere.

Au fost multe momente emoționante în IMPACT pentru Cosmin, în cei trei ani, cum ar fi atunci când a văzut rezultatele unor proiecte la care a lucrat, dar și atunci când a trebuit să scrie singur un proiect. Cosmin a învățat cel mai mult atunci când a primit un feedback critic din partea unui lider; a avut un moment de revoltă, dar a reușit să treacă peste orgoliul propriu și să învețe lecția aferentă. Metodele IMPACT i se par foarte curajoase, foarte vizionare, foarte practice, și mai ales atractive pentru tineri. Principala calitate a unui lider, după părerea lui Cosmin, e să știe să comunice, să fie gata pentru schimbare, în el însuși și în ceilalți.

Cosmin crede cu tărie în educația non-formală, dar numai construită pe educația formală, pe care o completează. E conștient de valorile pe care le-a învățat la IMPACT, în primul rând curajul. În plus, crede el, valorile se transmit, dinspre familie spre IMPACT, dar și invers. Și toată interacțiunea asta creează valori noi, dar și o responsabilitate care nu

e totdeauna ușor de dus: „N-au fost numai zile cu soare”. Dar Cosmin se simte motivat continuu de rezultate. Tocmai de aceea, i-ar sfătui pe toți tinerii să se implice, pentru că rezultate vor fi cu siguranță.

Ceea ce construiește IMPACT-ul, crede el, este un proiect de durată lungă: „cumva rămâne ceva acolo, în sufletul lor, și pe viitor dacă o să fie nevoie se vor motiva. IMPACT-ul te marchează pe viață”. Cosmin însuși își dorește să rămână implicat, orice profesie și-ar alege, își dorește să-i ajute pe cei care vor să schimbe ceva. În același timp, recunoaște cu modestie: “n-am avut tot timpul curaj, m-am implicat pentru că s-au implicat și alții... am vrut să fiu cu oamenii care erau acolo. A existat IMPACT și eu am fost la locul potrivit. Sunt un produs, practic, asta sunt. Și mă bucur mult”.





Roxana Chebac:

„IMPACT are toată vina pentru că eu vreau să fac voluntariat în continuare”

Voluntar SEV (Serviciul European de Voluntariat),
Kuressaare Noortekeskus, Estonia

ROXANA CHEBAC se autodefiniște drept un produs al programului IMPACT: „felul meu de a fi și stilul meu de viață sunt un produs al celor șapte ani, din 2005 până în 2012”. Totul a început în mai 2005 când Roxana a participat la primele întâlniri IMPACT: „m-am îndrăgostit de cum decurg întâlnirile, de cum creșteam noi la fiecare întâlnire, de la

una la alta, eram mai uniți, parcă formam o echipă. Și după aia nu am mai încetat să mai merg, indiferent dacă am fost membru, lider, doar colaborator, doar observator, nu am încetat să merg la întâlnirile IMPACT”.

Un element decisiv pentru afinitatea Roxanei pentru program a fost cu siguranță încrederea în liderii de atunci (Maria Budeanu, profesoara de religie), care au știut s-o atragă și s-o motiveze: „am avut toată încrederea, și cred că asta e cel mai important în momentul în care intri în contact cu un club IMPACT, să ai încredere în lideri și să te lași cumva purtat de ei, pentru că liderul nu este doar ca să faciliteze un proiect, liderul este acolo în club ca să te îndrume și ca să te ajute să te dezvolti personal, să-ți lărgesci orizontul în toate domeniile, nu numai în voluntariat”.

În timp, clubul IMPACT a devenit un cadru intim și cald, pe care Roxana, ca majoritatea membrilor, îl asociază cu o familie: „pentru mine e o altă familie, sunt câteva persoane din cadrul IMPACT, pe care le știu de 7 ani, care m-au ajutat să mă maturizez, care m-au ajutat când am avut probleme. Nici nu mai contează de la ce club ești, ești în IMPACT, da, ești de-al nostru, ca o mare familie”.

Privind în urmă la propria experiență, dar și la cea a altora, Roxana observă cu finețe transformările prin care

trece un membru IMPACT: „la început e confuz, e ușor orgolios, e foarte încrezător că el poate orice, e sigur că nimic nu o să îi schimbe felul de a fi, felul de a fi cel mai bun, și pe parcursul întâlnirilor IMPACT își dă seama cât de special este cu adevărat și că valorile pe care le are sunt mai importante decât ce afișează”. Ea însăși a trecut printr-un lung proces de dezvoltare personală, în cadrul căruia un moment decisiv a fost trecerea de la statutul de membru la cel de lider junior: „mi-a părut destul de dificil, pentru că eu mă simțeam în continuare un membru, eram un membru mai mare decât ceilalți, și era destul de greu pentru mine, că nu mai eram eu cea care trebuie să fie îndrumată, ci eram eu cea care trebuia să îndrume, nu mai eram eu care participam la jocuri, eram eu care coordonam jocurile. Dar ușor, ușor am început să mă adaptez”.

Pentru Roxana, ca pentru toți voluntarii de vocație, voluntariatul „a devenit un stil de viață, dacă îți intră în sânge, nu mai iese niciodată. Dacă ai ocazia să mergi la întâlnirile IMPACT, îți vine să tot mergi pentru că te trezește, îți lărgeste orizonturile, îți oferă noi posibilități de a petrece timpul liber, și mai târziu am văzut ce impact pot să am asupra oamenilor”. Pasiunea pentru voluntariat este doar unul din lucrurile pe care Roxana le împărtășește cu ceilalți membri ai marii

familiei IMPACT: „avem în comun, vreau să cred, pasiunea pentru voluntariat. Am întâlnit foarte mulți voluntari IMPACT, și din Iași, și din țară, și majoritatea avem cam aceeași scripă în ochi când vorbim despre IMPACT. Mai ales cei din perioada 2006 - 2007, pentru că a fost mai greu la început... Și mai cred că avem în comun dorința de a schimba, cred că acesta e cel mai puternic punct”. Mai mult decât atât, voluntariatul a devenit parte integrantă a personalității Roxanei, după cum singură mărturisește: „deja la mine e ceva atât de ambiguu că nici nu mai știu, care e partea mea voluntarul, pur și simplu sunt eu, că sunt Roxana sau voluntarul, în IMPACT am învățat cele mai multe lucruri bune, valori și principii pe care le aplic”.

Roxana apreciază în mod deosebit șansa de dezvoltare personală pe care i-a oferit-o programul IMPACT, dar și bucuriile și senzațiile unice resimțite cu fiecare activitate și fiecare proiect: „e frumos să știi că ajuți la o schimbare și când vezi că lucrurile merg bine, când vezi un zâmbet al unui copil pe care l-ai ajutat, sau al unei bătrâne, ai adus un plus existenței ei, nu numai azi durează, și mâine. E un sentiment care nu poate fi definit, nici nu știu ce e, uneori e o mândrie că eu pot să fac asta, e o mândrie plăcută, nu e egoistă sau orgolioasă, e bucuria de a fi parte a unei comunități, să știi că tu ai facut

ceva ca să îmbunătățești, iar lucrurile astea numai IMPACT le-a trezit în mine. Cred că IMPACT are toată vina pentru că eu vreau să fac voluntariat în continuare, e vina numai a lui”.





Alexandra Ioan
Manager de proiect

PROIECTE DE SERVICIU ÎN FOLOSUL COMUNITĂȚII ÎN PROGRAMUL IMPACT

Proiectele implementate de cluburile IMPACT abordează o gamă foarte largă de probleme și situații la nivelul comunităților în care tinerii voluntari își desfășoară activitatea, iar acest lucru reiese și din exemplele de bună practică descrise în continuare.

Complexitatea proiectelor în folosul comunității sau a proiectelor de antreprenariat social implementate de cluburile IMPACT crește odată cu acumularea de experiență pe parcursul activităților din program, cluburile IMPACT ajungând în unele cazuri să influențeze decizii și acțiuni ale autorităților locale. Pe lângă contribuțiile pozitive pe care proiectele le aduc în comunități, ele reprezintă principalul instrument de învățare în cadrul programului IMPACT, oferindu-le tinerilor experiențe valoroase.

Chiar dacă este vorba de proiecte centrate pe aspecte sociale sau proiecte care includ o componentă de antreprenariat social, membrii IMPACT se dedică în totalitate cauzei pe care o susțin, pentru a demonstra că au un cuvânt de spus și pentru a dovedi că nu doar spun, ci fac. Legăturile de durată care se nasc între tineri și beneficiarii proiectelor lor dovedesc încă o dată că voluntarii IMPACT cresc alături de comunitățile pe care le reprezintă și că devin ușor, ușor cetățenii activi și implicați pe care ni-i dorim.

Alexandra Ioan
Manager de proiect, Fundația Noi Orizonturi



Proiectul "Viața are prioritate!"
*"Ne-am gândit că dacă o să facem
 ceva și o să se vadă la televizor,
 șoferii o să învețe să reducă viteza,
 să țină cont că aici e o școală".*

Grup Școlar Agricol Halânga,
 Halânga, jud. Mehedinți

Clubul ProIMPACT de la Grupul Școlar Agricol Halânga (Mehedinți) s-a înființat în octombrie 2009 și a realizat de atunci numeroase proiecte în folosul comunității, cum ar fi *"Dăruind, câștigi un prieten"* (când au dus pachete cu alimente unor copii din familii nevoiașе), *"Primăvara începe cu tine"* (când au făcut cu mâna lor măștișoare și le-au dăruit

femeilor din comună de 8 Martie) sau proiecte de ecologizare: *"Respectă natura! Trăiește sănătos"* și *"Eco pas către un viitor verde"*.

Cu un an în urmă, elevii de la Grupul Școlar Agricol Halânga au fost martorii involuntari ai unui eveniment nefericit: una dintre colegele lor și-a pierdut viața sub ochii lor, într-un accident de circulație. Factorii care au dus la acest lucru au fost lipsa de vizibilitate a șoferilor în zona școlii, viteza și faptul că majoritatea elevilor trec strada în mod frecvent, print-un loc nesemnalizat, pentru a ajunge la un mic chioșc alimentar de peste drum. Toți elevii au fost șocați de acest eveniment, dar IMPACTii, împreună cu liderii lor profesoarele Diana Anita și Jenica Dunărințu, au hotărât să facă ceva în acest sens; așa s-a născut proiectul lor *"Viața are prioritate!"*. *"Ne-am gândit că dacă o să facem ceva și o să se vadă la televizor, șoferii o să învețe să reducă viteza, să țină cont că aici e o școală"*.

Copiii și-au propus și au reușit să facă, cu sprijinul polițiștilor de la Serviciul Circulație, o campanie de informare în trafic. În cadrul acesteia, polițiștii opreau mașinile, iar copiii de la IMPACT le ofereau șoferilor pliante și le explicau ce s-a întâmplat, rugându-i să conducă responsabil. Deși nu toți șoferii au reacționat pozitiv, iritați că sunt opriți în trafic fără să fi greșit ceva, impactii s-au străduit să-i facă să înțeleagă că pentru ei e important, că

s-a întâmplat ceva acolo care i-a afectat direct și că proiectul lor încearcă să conștientizeze opinia publică și participanții la trafic cu privire la riscurile asociate cu lipsa de vizibilitate și viteză. Alte două efecte pozitive ale acestui proiect de succes au fost faptul că chioșcul de peste drum a fost închis și s-a deschis unul chiar în incinta școlii, precum și faptul că IMPACT a reușit, cu sprijinul unei firme să instaleze un corp de iluminat care să semnalizeze faptul că acolo e o școală și o trecere de pietoni. De asemenea, cei de la IMPACT împreună cu liderii lor încearcă să convingă Primăria să instaleze și un sistem de iluminat intermitent.

Copiii au fost foarte mândri de realizarea lor, cu atât mai mult cu cât ei sunt într-o situație mai specială: majoritatea provin din familii dezorganizate, cu probleme materiale, cu educație familială minimală. Mulți dintre ei sunt extrem de timizi și nu-și găsesc cuvintele să se exprime sau, din contră, au probleme de comportament, anturaje nepotrivite, trăiesc la internat și speră să termine liceul și să-și găsească de lucru. Sunt cazuri de copii care au vrut să abandoneze școala, să rămână să-și ajute familiile, dar care până la urmă au venit în clasa a IX-a la liceu, au întâlnit o comunitate de tineri și mai ales familia IMPACT, iar acum, după 2-3 ani de lucru în echipă și-au îmbunătățit comunicarea și deschiderea față de cei din jur, dar mai ales au început să-și imagineze un viitor al lor, cu

proiecte, vise și dorințe proprii.

Diferențele între acești tineri și cei care au acces permanent la internet, familii unite și bunăstare materială sunt extrem de vizibile; totuși, cu atât mai mult, pentru ei IMPACT este o șansă deosebită de a învăța mai multe despre lumea în care trăiesc, de a le deschide orizontul și a le clădi o minimă încredere în sine și în posibilitatea de a avea o viață mai bună. Pentru ei, a fi o poveste de succes e un eveniment ieșit din comun, cu care se obișnuiesc greu.



Împreună pentru Căianu:
În urma excursiei, elevii din Căianu au mărturisit că și-ar dori și ei un club IMPACT la ei în școală, și că ar vrea să facă și ei ceva pentru școala lor.

Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu”, Cluj Napoca, jud. Cluj

În anul 2010, membrii clubului IMPACT! și-au propus să amenajeze în grădina școlii, un spațiu pentru a ține ore în aer liber. Pentru a obține banii de care aveau nevoie, ei au participat la un concurs național de proiecte organizat de o companie românească



însă nu s-au aflat printre câștigători. Dorindu-și foarte mult „clasa lor în aer liber” au venit cu ideea de a organiza un festival caritabil... astfel s-a născut Ghibstock 2010 și IMPACT!III au strâns fondurile de care aveau nevoie. Au urmat Ghibstock 2011 și Ghibstock 2012, fiecare ediție a festivalului susținând financiar cauzele dorite de membrii clubului.

În anul 2011, ediția a II-a a festivalului Ghibstock a găzduit concerte, panou de cățărare, paintball, târg hand-made, tatuaje temporare, caricaturi și facepainting, expoziție câini, teatru, proiecții de film în aer liber, demonstrație grafitti, campionat frisbee, standuri cu mici, suc și prăjituri etc. Au participat 1000 de persoane și membrii clubului au strâns peste 7000 de lei – IMPACT!III dorindu-și să strângă bani pentru organizarea

unor activități educative pentru

20 de copii din satul Căianu (clasele V-VIII) aflați în prag de abandon școlar despre care au aflat de la mătușa unuia dintre membrii clubului.

Clubul a organizat o excursie educativă de 4 zile prin care și-au dorit să îi învețe pe acești copii, prin puterea exemplului și prin participarea la activități comune, valori precum spiritul de echipă, încrederea, dar și să-i ajute să-și schimbe atitudinea față de școală.

Toată excursia a fost organizată de tinerii din IMPACT, care s-au gândit la toate: au pus la cale jocuri distractive, ca să le arate că școala poate fi „fun”, s-au gândit la hrana copiilor, la ora de culcare, la ce mai trebuie făcut ca ei să fie în siguranță și să se simtă bine. Fiecare IMPACT a avut în grijă un copil și a jucat rolul unui frate mai mare. I-au împărțit în patru grupe, fiecare specializată într-o disciplină: biologie, literatură etc. La sfârșit, au lucrat împreună pe un proiect, folosind lucrurile învățate împreună. Copiii din IMPACT le-au făcut fiecăruia cadouri, insigne, diplome, iar cei din Căianu au fost foarte emoționați. Excursia educativă a avut efecte pozitive atât asupra membrilor clubului, cât și asupra

copiilor din Căianu. În urma excursiei, elevii din Căianu au mărturisit că și-ar dori și ei un club IMPACT la ei în școală, și că ar vrea să facă și ei ceva pentru școala lor; la final, au venit la cei din IMPACT să le spună: *“atâta de faini sunteți, și așa uniți ca și grup, și noi vrem să fim așa, și noi vrem să facem ceva pentru școala noastră!”*.

Astfel, s-a născut un alt proiect *“Culori pentru Căianu”*, iar ideea proiectului, de a transforma o toaletă din curtea școlii într-un vestiar a venit de la cei 20 de elevi din Căianu. Ceea ce e o poveste de succes e felul în care proiectele s-au născut unele din altele, iar acest proces a fost rezultatul unei colaborări între membrii IMPACT și copiii din Căianu. Aceștia din urmă au fost foarte impresionați de ceea ce IMPACT-ii au făcut pentru ei, s-au legat prietenii, s-au creat legături care continuă și după încheierea proiectului.

În proiectul *“Culori pentru Căianu”*, copiii din IMPACT i-au coordonat pe cei din Căianu: *“exact ce fac eu cu ei la club, făceau ei acolo”*, observă Anda Culișir, liderul clubului. S-au sfătuit ce au nevoie, ce trebuie să facă și cum. Împreună, membrii clubului și copiii din Căianu au rezolvat: problema transportului zilnic, au cerut ajutorul vecinilor să curețe locul, au astupat locul, au tăiat bușteni și i-au



transformat în băncuțe, au pus podele de lemn, au spălat și văruit pereții, au pictat pe dinafară. La final, au desenat pe o parte un cadru, și-au pus toți mâinile în vopsea și le-au pus pe perete. A fost cu adevărat muncă de echipă, iar bucuria și satisfacția au fost unanim împărtășite.

Sentimentul unic de a fi ajutat pe cineva îi ajută pe IMPACT-ii din Ghibu să fie motivați în continuare și să vrea să facă mai multe: *“felul în care se simt la club îi ține împreună, crede lidera clubului, Anda. Dacă le acorzi credit vor să demonstreze că pot mai mult”*. Anda e genul de lider carismatic, de care se simt toți atașați, pe care o admiră și cu care le place să lucreze. Datorită ei, în

mare parte, atmosfera în club este relaxată și motivantă.

Recent, copiii din Căianu i-au sunat pe cei de la IMPACT să le spună că au văzut la televizor niște copii de la un orfelinat, și s-au gândit să facă niste plăcinte palaneț, cum se numesc la ei, și ar vrea să le vândă la liceul Ghibu, iar cu banii adunați să-i ajute pe acei copii. Acest lucru s-a întâmplat, în 2012, la ediția a III-a a festivalului Ghibstock copiii din Căianu au avut standul lor cu plăcinețe. Cu alte cuvinte, generozitatea și implicarea celor din IMPACT n-au rămas fără replică; copiii din Căianu au învățat că deși ei înșiși nu au tot ceea ce le trebuie, pot dăruia altora foarte mult. Este efectul secundar al IMPACT.





Proiectul „Un creion, un person, un zâmbet”:

„La școală învățăm despre anumite materii, aici învățăm să fim mai buni!”.

Grup Școlar „Vasile Sav”, Roman, jud. Neamț

Clubul IMPACT Mușatinii din Roman este un club activ, cu peste 30 de membri, condus de liderii Ungureanu Marilena și Ploșnița Lăcrămioara. Membrii clubului au activități și proiecte care-i ajută să se deschidă mai mult înspre comunitatea în care trăiesc, să fie atenți și la problemele celor din jur și să

devină mai responsabili și mai implicați.

Un astfel de proiect de suflet a fost și „Un creion, un person, un zâmbet” în cadrul cărui membrii IMPACT au făcut cadouri copiilor de la Școala cu clasele I-IV Nistria și copiilor cu boli incurabile în ultimul stadiu de la Spitalul Fundeni. Alături de jucării și dulciuri în pachetele copiilor se afla și o carte de povești și colorat, „Povestea micuțului Paște”, realizată de membrii clubului Mușatinii.

Ideea conceperii unei cărți de povești și colorat le-a venit membrilor în urma unei activități la Valea Ursului, unde au dus cadouri unor copii săraci, jucării: dulciuri și niște cărți de colorat. Atunci, ei au observat că dintre toți, doar o fetiță a început să coloreze: *„când toată lumea avea jucării, cadouri, cântau colinde, copiii de la IMPACT îi țineau în brațe, făceau poze, eu am văzut o fetiță care când și-a deschis cadoul a spus <<uau!!! carte de colorat>> și deodată și-a creat în jurul ei așa o barieră de liniște, nimic nu o deranja, ea și-a luat culorile, și-a colorat toată cartea și ceilalți erau cu dulciuri,*



cu jucării, și am zis <<uite, copiii au nevoie și de altceva, copiii au nevoie de cărți, copiii au nevoie de culori, poate că noi ne-am gândit că au nevoie numai de portocale, jucării, hăinuțe>> și cred că asta a fost problema pe care am identificat-o: deschiderea ochilor copiilor către a vedea realitatea”. Așadar IMPACTii s-au gândit că *„cei mici ar trebui să fie preocupați și de cărți, nu doar de jucării și dulciuri”.* Și pentru că ar fi fost prea simplu să cumpere niște cărți, s-au gândit că ar fi mai de impact să realizeze ei înșiși o carte. Când s-au întors acasă, au spus povestea în familii și fratele unuia dintre ei, student la Arte, a fost cooptat să-i ajute să-și realizeze ideea: o carte de povești pentru copii cu imagini de colorat.

Pentru că bugetul pe care îl aveau la dispoziție nu le-a permis să cumpere cadouri pentru toți copiii la care s-au gândit, membrii IMPACT au venit cu o idee ingenioasă de a strânge fondurile necesare. Folosind o parte din finanțarea primită de la Fundația Noi Orizonturi, au printat cărți și au realizat cu mâinile lor felicitări pe care le-au scos la licitație în pauza mare. În urma licitației, s-a strâns suma de 528 lei care a fost folosită pentru tipărirea altor 60 de cărți de colorat care au fost dăruite copiilor din Nistria și copiilor de la Spitalul Fundeni București. Anul

următor, Mușatinii au tipărit o nouă carte, „Voiaj prin Europa”.

Tot efortul depus a avut implicații pozitive asupra întregului grup: s-au simțit „fericiți că am putut să îi ajutăm pe alții”, dar și „motivați să mergem mai departe”. În plus, i-a făcut să se gândească și la cei din jur, după cum mărturisește unul din impacti: „când am văzut unii copii cum se bucură... noi avem totul și ei nu au atâtea lucruri!”. Liderii copiilor de la IMPACT au fost și ei impresionați de reacția lor: “am văzut copiii plângând de emoție, e mare lucru pentru că în general societatea spune despre tinerii care ne sunt nouă elevi că sunt insensibili, superficiali, tupești”.

IMPACTii de la Mușatinii sunt un grup unit. Ce cred ei că au în comun? „Dorința de a-i ajuta pe cei din jurul nostru”, dar și „dorința de a face o schimbare”, cu atât mai mult cu cât un membru IMPACT este o persoană „motivată, responsabilă, creativă, plină de viață, implicată, și care se ține de cuvânt”. Asemeni altor colegi din țară, și tinerii din Roman resimt diferența dintre IMPACT și școală: „aici suntem mai deschiși. Putem să ne spunem părerea fără să avem impresia că vom fi judecați, nu există concurență în acest grup așa cum există la școală. La școală învățăm despre anumite materii, aici învățăm să fim mai buni!”.

Asemeni altor cluburi IMPACT, Mușatinii au reușit nu doar să-și dovedească compasiunea și bunătatea față de copiii aflați în dificultate, ci și spiritul antreprenorial, prin povestea lor, ei arată cum „vânzarea” unui produs te poate ajuta să-ți îndeplinești cauza socială; mai mult decât atât, ei au creat ceva prin muncă de echipă, au pus idei cap la cap, au pus mult suflet și au adus bucurie în inima altor copii...



Proiectul „Ajutați-ne să ajutăm!”:
„Noi suntem, cum se cheamă... excepția, rebelii. Care fac societatea să evolueze cum s-a întâmplat de-a lungul istoriei în general”.

**Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu”,
Galați, jud. Galați**

În iulie-august 2010, imediat după inundațiile din Delta Dunării, membrii clubului IMPACT Aici și Acum de la Colegiul Național „Mihail Kogălniceanu” s-au gândit să ajute cumva. Primul gând a fost să strângă bani pe care să-i folosească pentru a acoperi câteva din nevoile personale ale celor afectați: haine, jucării, alimente. Privind în urmă, IMPACTii



recunosc că lucrurile au fost un pic precipitate, dar poate tocmai de aceea au fost foarte motivați și au reușit ceea ce și-au propus: „proiectul a fost puțin mai grăbit, pentru că în momentul în care s-au întâmplat inundațiile, noi proiectam pentru un alt proiect. Toată acțiunea a fost spontană, pentru că am auzit problema, la foc automat s-a întâmplat tot, pur și simplu am început să ne gândim cum să rezolvăm, și într-o săptămână-două, terminasem tot. Deci nu a fost un proiect extrem de bine gândit, a fost mai spontan”.

Ceea ce au făcut tinerii din Galați a fost cu adevărat o acțiune IMPACT: au identificat (reacționat) rapid o problemă (și nu neapărat în comunitatea restrânsă, a liceului sau a orașului lor, ci o problemă socială) și au găsit și resursele necesare pentru a o rezolva:

„Habar n-avea nimeni ce-o să facem, dar mai întâi să strângem bani. Cum? Habar n-aveam. S-au făcut niște căsuțe destul de ieftine, din niște materiale, carton și alte chestii, dar decorate frumos, și eram grupe de câte trei-patru și mergeam pur și simplu la lume pe stradă <<bună ziua, suntem de la grupul IMPACT, strângem bani pentru copiii sinistrați de nu știu unde>>, și unii erau entuziasmați, alții nu prea, alții se grăbeau, alții nu ne băgau în seamă, alții ne jigneau. A fost o experiență complexă”.

A aduna bani pe stradă prin abordare directă nu e o metodă ușoară de strângere de fonduri, mai ales pentru niște tineri prea puțin obișnuiți să interacționeze cu oameni străini; experiențele trăite atunci i-au marcat puternic și i-au făcut să fie mai atenți la cei din jur. Au întâlnit categorii diferite de oameni și au avut reacții atât pozitive cât și negative: „de multe ori ne simțeam descurajați când cineva spunea <<nu, n-am bani, nu vreau!>>, și s-ar putea să nu ne dea, au fost oameni care chiar s-au luat de noi, pentru că cerșeam, în viziunea lor. Și unii spuneau că nu strângem bani pentru cei din Deltă, că folosim banii ca să facem case altora, deci variate injurii. Și era greu la un moment dat, să stai, să se ia toată lumea de tine, când tu știai că faci ceva util”.

Până la urmă IMPACTii nu s-au lăsat descurajați și au reușit ceva extraordinar: să strângă în



câteva zile, pe stradă, aproape 2900 de RON. Odată banii strânși, s-au sfătuit, au cumpărat cele necesare și s-au adunat la școală să pregătească pachetele; strategia a fost din nou una de abordare personală: „*fiecărui membru IMPACT i-a fost dat un anumit copil, știam doar numele copilului și am avut un ghiozdan și trebuia fiecare să pună un pachet cu creioane, un caiet, niște haine. Au fost 13 copii, aveam 13 ghiozdane pentru fiecare și în funcție de vârstă am ales și hăinuțele pentru fiecare*”.

Cu pachetele pregătite s-au deplasat într-o excursie de o zi în satul Ceatalchioi unde s-au întâlnit direct cu beneficiarii proiectului lor. Au fost foarte mândri de ceea ce au făcut, șocați de ce au văzut acolo și, pe alocuri, triști că nu puteau face mai mult. În schimb, cu siguranță, această experiență le-a reîntărit pasiunea pentru voluntariat și disponibilitatea de a ajuta acolo unde se poate: „*Atunci când*

faci voluntariat, te simți mai bine pentru că ajuți alte persoane. Niciodată nu am vrut nimic în schimb. Și mi-a plăcut acea parte din mine care a fost atât de implicată în a ajuta fără a aștepta nimic. Și m-a ajutat voluntariatul și să socializez mai mult, pentru că este greu să găsești multe persoane cu care să te înțelegi și să poți să zici că sunt amicii tăi și prin voluntariat, când lucrezi cot-la-cot cu atâtea persoane, chiar poți să legi anumite prietenii”.

Acest proiect a fost o experiență valoroasă de învățare pentru membrii IMPACT care s-au solidarizat, au lucrat în echipă, au perseverat în încercarea lor de a convinge trecătorii să doneze, s-au organizat astfel încât să răspundă unor nevoi reale ale copiilor afectați de inundații. În același timp, proiectele de genul celui realizat de IMPACTii din Galați ne reamintesc tuturor ce înseamnă comunitatea și ce înseamnă a fi cetățean într-o comunitate: „*singurul lucru pe care putem să-l facem este să oferim o undiță. Ce face cu ea omul acela, că se duce cu ea să pescuiască și se hrănește, sau începe să dorească mâncări, e alegerea lui. Noi facem chestia asta pur și simplu, nu neapărat să schimbăm în vreun fel comunitatea, ea se schimbă de la sine. Noi suntem, cum se cheamă... excepția, rebelii. Care fac societatea să evolueze cum s-a întâmplat de-a lungul istoriei în general*”.



Diana Certan
Chief Operation Officer

CLUBURI DE INIȚIATIVĂ COMUNITARĂ PENTRU TINERI IMPACT

Fundația Noi Orizonturi și IMPACT au fost pentru mine contexte de învățare accelerată și probabil una dintre cele mai bune decizii profesionale, crescând împreună în tot acest timp. Sunt onorată să scriu această introducere pentru secțiunea cluburi IMPACT, dat fiind că mă bucur să regăsesc printre nominalizați clubul IMPACT Decebal, unul din cluburile coordonate de mine la începuturile replicării IMPACT (2006) la nivel național. E o bucurie să îl regăsesc în poveștile de succes ale programului, după 6 ani de existență și probabil alte 2 generații de tineri și numeroși lideri voluntari inimoși și dedicați.

Poveștile cluburilor de mai jos sunt impresionante și sunt sigură că nu sunt singulare: tineri IMPACT care și-au dorit un astfel de club și au insistat să îl deschidă, clubul din Săbăoani care ne-a demonstrat că programul merge și în mediul rural chiar având în vedere resursele scăzute sau clubul de la Hârșova recunoscut pentru cât de

mult implică alți actori locali în proiectele lor și susținerea pe care o primesc. Dar cel mai important este că dincolo de aceste povești sunt OAMENI minunați care fac ca aceste lucruri să se întâmple și mai mult dezvoltă români de IMPACT și cărora pe această cale le mulțumesc din suflet pentru efortul, dedicarea și de multe ori sacrificiile pe care le fac.

Diana Certan, Manager
Fundația Noi Orizonturi, București



Clubul IMPACT Decebal:

„Suntem o poveste de succes pentru că pur și simplu am înțeles de prima dată ce e IMPACT. Unu: implicare în comunitate, doi: distracție, trei: dezvoltare personală”.

Colegiul Tehnic Decebal, Drobeta Turnu Severin, jud. Mehedinți

Clubul IMPACT Decebal este unul dintre cele mai vechi cluburi din țară, deschis în 2006 sub coordonarea preotului profesor Sebastian Hoge. Azi, clubul este condus de un lider tânăr și implicat, profesorul Vasile

Busuioc și se bucură de o participare activă, o reputație bună în școală, dar și de un spațiu propriu. În acest spațiu situat în curtea școlii cei peste 25 de membri se adună zilnic, nu doar la întâlnirile săptămânale, ci și ca să asculte muzică, să bea o limonadă făcută de ei și, desigur, să pună la cale un nou proiect.

„La început, spun membrii clubului, nu credeam că e cine știe ce, credeam că e un club de școală. Apoi nu am mai fost un fel de club, ci un fel de familie. Unii venim chiar în fiecare pauză aici. Fiindcă venim la cafeneaua IMPACT. Și venim chiar în fiecare pauză”. Cafeneaua IMPACT e una din „firme”, cum le numesc ei. Cafeneaua e un loc în curtea liceului unde se adună nu doar IMPACTii, ci oricine are un moment de relaxare și vrea să bea o cafea sau o limonadă în pauza mare. Banii adunați din vânzarea cafelelor și limonadei sunt investiți în proiectele gândite tot de ei: „ce scoteam se ducea către prizele pentru pereții de escaladă, țevile, pereții”. Asta pentru că unul din proiectele curente este „Vertical Spirit”, prin care și-au propus construirea unui perete de escaladă pentru tinerii din liceu și nu numai: „Practic, trebuie să le atragem atenția pe ceva sportiv, pentru sănătatea lor, pentru că vezi foarte bine viciile, la noi după ce proiectul va fi finalizat poți veni să, să îți verși nervii, să te relaxezi, să te simți bine cu prietenii, deci nu mai trebuie să mergi la colț de stradă să fumezi o țigară”.

Pe lângă cafenea, membrii IMPACT mai au o „firmă”: au făcut broșe și felicitări, pe care le-au vândut colegilor de 1 martie, și alte mici acțiuni originale, cum ar fi cea în care ofereau îmbrățișări gratuite sau biblioteca vie în care voluntarii IMPACT devin cărți pentru colegii din școală, care au șansa să afle mai multe despre clubul lor.

Secretul lor? *„Noi luăm munca mai mult ca pe o joacă. Muncim, dar ne și distrăm în același timp”. În plus, pentru liceenii de la Decebal, clubul IMPACT „înseamnă prietenie, dezvoltare personală, activități, comunicare; un stil de viață, un loc în care suntem ascultați, avem păreri, și nu mai conduce profesorul, ca la clasă, conducem noi”. Cu alte cuvinte, „suntem ca o familie. Chiar dacă mai există și neînțelegeri, tot suntem împreună și la bine și la rău; mai uiți de probleme, râzi, comunici mai mult, îți dezvolti cunoștințele, ai prieteni noi”.*

De când există clubul și mai ales cafeneaua IMPACT, liceenii vin de drag la școală, cum singuri recunosc: *„Și azi dimineața când mă trezesc, marțea, spun: azi am IMPACT de la 2 până pe la 4, nu mă sună nimeni, nu mă cheamă, și azi e IMPACT, IMPACT rămâne. Pot să spun că clubul IMPACT este un impact pentru viața noastră”. Unul din efectele vizibile în dezvoltarea acestor tineri este ceea ce ei numesc „maturizare, dar nu în felul acela trist: în sensul bun, crești frumos”.*

În plus, i-a făcut mai atenți la lumea din jur și le-a construit încrederea în forțele proprii și în cei din jur: „am observat că înainte să vin aici credeam că nu are rost să mă implic, uite ce oameni există, nu merită, și când am venit aici, wow, mai există oameni care, care fac lucrurile să meargă”. Membrii IMPACT Deecebal sunt cu toții de acord:

„Suntem o poveste de succes pentru că pur și simplu am înțeles de prima dată ce e IMPACT. Unu: implicare în comunitate, doi: distracție, trei: dezvoltare personală”. Tinerilor de vârsta lor de la alte licee și școli din țară, IMPACT-ii din Severin le recomandă din tot sufletul să aleagă voluntariatul „pentru că îi ajută foarte mult să se dezvolte”, „să crească”, „să dovedească că se poate și altfel”, și nu în ultimul rând, „pentru frații și surorile mele de afară, zâmbiți cu o minte deschisă!”.



Club IMPACT Săbăoani -

„Tu ești cineva”: Timpul „pierdut” la IMPACT este o „investiție de termen lung și cred că asta o să ne ajute toată viața, pentru că o să ne ajute să ne pese de ceilalți”.

Liceul Teoretic „Vasile Alecsandri”, Săbăoani, jud. Neamț

Clubul IMPACT Săbăoani este unul dintre cele mai active cluburi din zona rurală, are un număr mare de membri și doi lideri dedicați, Boloca Luminița și Martinica Cecilia.

Nu doar că este popular în comunitatea locală, dar se bucură și de sprijinul Primăriei și al instituțiilor locale. *“Localnicii știu că există voluntari la ei în sat, știu că pot apela la sprijinul voluntarilor noștri. Oamenii pur și simplu au auzit în cea mai mare parte de IMPACT și îi privesc cu mare drag; la o parte din proiectele noastre, membrii clubului nostru au mers la porțile oamenilor și i-au invitat și a fost suficient să le spună că sunt de la clubul IMPACT de la liceu, încât oamenii i-au primit și i-au ascultat cu dragă inimă”.*

Clubul a fost înființat în 2009 și se numește „Tu ești cineva”; semnificația numelui, după cum declară membrii actuali, este aceea că se referă la *“importanța fiecărui individ în parte. Tu ești cineva, tu poți fi schimbarea”*. În prezent, clubul desfășoară un proiect numit *“Mai bine pregătiți pentru viață”*, care vizează elevii liceului, informându-i despre riscurile alcoolului, drogurilor, tutunului, etc. și făcându-i să conștientizeze importanța alimentației și a sportului.

Unul din proiectele recente ale clubului s-a numit *“Dragă bunel, dragă bunică”*, în care au folosit fonduri realizate de ei înșiși printr-o altă activitate. Mai precis, au organizat un cinematograful la Căminul Cultural din sat, unde au vândut popcorn făcut acasă, prăjituri, pufuleți și au strâns bani din biletele de intrare, în valoare de 2 lei. De asemenea, membrii IMPACT au organizat petreceri cu

diverse ocazii și tematici, Halloween, anii '80, Ziua Îndrăgostiților. Astfel, au strâns suficienți bani pentru a pregăti sacose cu cadouri și alimente pentru bătrânii din sat, *“din toate colțurile satului, bătrânii cei mai nevoiași, care sunt înscrși pe listele bisericii și care nu au un sprijin de la familie”*. Proiectul a fost unul dintre cele mai emoționante pentru membrii IMPACT, pentru că a creat o legătură afectivă cu generația a treia: *“Am mers și am stat de vorbă cu ei, și la fel, ne-au mulțumit din suflet că am venit, că le ridicăm moralul pentru o perioadă de timp. Și ne-au povestit experiențe din tinerețea lor, a fost foarte frumos din ambele părți”*.

IMPACT-ii de la Săbăoani descriu portretul membrului IMPACT drept *„o persoană sociabilă, zâmbăreată, dispusă să se implice, o persoană care caută tot timpul să se dezvolte, prin activitățile pe care le face, creativă, responsabilă, originală”*. Nu în ultimul rând, un membru IMPACT este o persoană plină de energie, care îi molipsește și pe lideri: *„profesorii noștri coordonatori ne spuneau că le face o mare plăcere să vină la IMPACT, pentru că le dăm un elan din așa tineresc, într-un fel îi molipsim și pe ei cu energia noastră, se simt mai tineri”*.

Tinerii de la clubul IMPACT se bucură de ceea ce fac împreună, dar și de șansa de a face ceva în plus pe lângă școală, adică educație nonformală, unde, spun ei, e

vorba de informații pe care nu trebuie să le stocăm ca roboței, ci informații de viață, pentru că timpul *„pierdut”* la IMPACT este o *„investiție de termen lung și cred că asta o să ne ajute toată viața, pentru că o să ne ajute să ne pese de ceilalți”*.

Liderii sunt întotdeauna alături de ei, pentru că au înțeles că a fi lider IMPACT înseamnă *“egalitate cu elevul tau, înseamnă sprijin, înseamnă comunicare totală, deschidere, înseamnă posibilitatea mea, a adultului și formatorului, de a modela tână generație nu numai în băncile școlii, ci și altfel, asimilând cunoștințe care sunt extrem de utile și necesare elevilor în viață”*.

În plus, liderii înșiși se simt motivați în ceea ce fac de entuziasmul și implicarea membrilor clubului: *“La IMPACT mă țin în continuare comunicarea, posibilitatea de a mă încălca cu energie pozitivă și tinerețe de la elevii mei, posibilitatea de a ieși în comunitate și de a ajuta semenii, posibilitatea de a valoriza acești copii, foarte deschiși pentru proiecte în folosul comunității”*.



Clubul IMPACT ECOU DE VOLUNTAR:

„În IMPACT mi se pare că s-au trezit așa, foarte mulți, și acum îi preocupă tot felul de probleme (...) Participă mult mai mult și nu numai în IMPACT, ci în viața lor de zi cu zi”.

Liceul Teoretic „Avram Iancu”, Cluj Napoca

Clubul IMPACT „Ecou de voluntar” a fost deschis în urmă cu doi ani din pasiunea unor foste membre IMPACT (Daniela Nemeti și Irina Ghiță), încă eleve, în școala unde Irina s-a mutat și unde nu era club. Fetele sunt cele care au deschis clubul, în ciuda tuturor

dificultăților, și nu numai că l-au deschis, dar acest club a evoluat foarte mult. Inițial, lucrurile nu au mers foarte simplu, proiectele se desfășurau cu greu, însă în timp, au ajuns să fie un club unde activitățile se desfășoară ca la carte, cu membri implicați și proiecte interesante.

Și Daniela, și Irina fuseseră interni în tabăra VIAȚA, o experiență decisivă pentru formarea lor și pentru dorința de a continua cu IMPACT: „*tabăra te schimbă foarte tare, te scoate din zona ta de confort și îți pune foarte multe provocări, pe care vrei, nu vrei, le accepți. Și vezi că ești capabil de foarte multe, de mult mai multe decât ți-ai propus*”. Așa că atunci când au ajuns amândouă la liceu, unde nu exista club IMPACT, și-au pus în cap să înființeze unul. „*Simțeam că nu fac nimic, spune Irina, și aveam nevoie de o activitate. În a X-a mi-am dat seama că în liceu mai erau persoane care fuseseră în tabăra VIAȚA, și atunci am vorbit cu ele. Eu cu încă o tipă am încercat să deschidem un club IMPACT în liceu. Fata aceea m-a părăsit pe drum și am rămas singură moment în care am sunat-o pe Daniela să mă ajute, și ne-am înțeles foarte bine, mai ales că noi două suntem prietene de foarte mult timp. De atunci a rămas ca noi două să fim lidere la clubul acesta*”.

Daniela și Irina încearcă să-și facă treaba bine, să-i ajute pe membrii IMPACT să se dezvolte și să primească acel capital

de încredere pe care l-au primit și ele la rândul lor: „*noi încercăm de fiecare dată să-i încurajăm să-și spună punctul de vedere și când vedem că unele persoane monopolizează discuția, chiar și fără să-și dea seama, pentru că unii sunt așa, depinde de personalitate, încercăm tot timpul să-i introducem și pe restul în conversație, să vedem ce gândesc și ce au de spus*”. Efectele pozitive nu s-au lăsat așteptate: „*s-au deschis și au căpătat multă încredere în ei și asta e un lucru foarte bun. Practic IMPACT-ul n-ar însemna mai nimic fără proiecte, pentru că la proiect practic aplici tot ceea ce înveți la povești și la debrief-uri, le înțelegi mult mai ușor. La proiecte e chiar ca în tabără, învățare experiențială, pentru că atunci când faci o poveste e mai așa, poate fi adevărată pentru tine sau nu, însă în proiecte aplică ei singuri ce au învățat, uneori fără să-și dea seama decât la sfârșit și îi lăsăm pe ei practic să aplice tot ce ...*”

Fetele au observat că a crescut foarte mult dorința de implicare în rândul membrilor: „*La început nu prea știau cum e cu proiectele astea, însă acum de exemplu sunt ei cei care vin cu idei și cer să facem noi proiecte, e dorința tot mai mare de a face ceva, care dorință eu zic că a venit în IMPACT. În IMPACT mi se pare că s-au trezit așa, foarte mulți, și acum îi preocupă tot felul de probleme, se interesează și ce flashmob-uri mai sunt... Participă mult mai mult, și nu numai în IMPACT, ci în viața*

lor de zi cu zi”.

Ultimul proiect al clubului a fost „*Through art, against cancer!*” iar povestea lui a început în toamna anului 2011. Membrii clubului și-au dorit foarte mult să facă ceva pentru copiii internați în spitale și așa a apărut ideea de a reamenaja salonul de consultație de la secția Oncopediatrie a Institutului Oncologic Cluj-Napoca. Pentru a-și îndeplini planurile, au aplicat la competiția de proiecte România de IMPACT și cu ocazia sărbătorii de Halloween au organizat o petrecere caritabilă, „Carnavalul Doveleilor”. În primăvară, împreună cu copiii internați și cu ajutorul unui student la Arte au pictat pereții a 6 saloane cu personaje iubite, din desene animate. Au muncit aproape două săptămâni, zi de zi, dar au făcut treabă bună, iar copiii internați au fost foarte fericiți. În plus, a fost o veritabilă muncă de echipă, la care au contribuit cu toții, s-au amuzat mult, iar la final s-au bucurat împreună.

Membrii clubului „Ecou de voluntar” au învățat împreună o lecție foarte importantă despre schimbare și dezvoltare personală, în cuvintele Irinei: „*schimbarea pornește de la tine, întâi trebuie să te schimbi pe tine, și apoi poți încerca să schimbi ceva la ceilalți. Si cred că IMPACT-ul și-a atins ținta asta, în a schimba persoane spre bine*”.





Clubul IMPACT Maxim:

„Nu credeam că ne stă nouă în putință să putem schimba ceva în orașul acesta. Însă pe parcurs am văzut, prin multe activități, că avem și noi acea capacitate de a schimba, de a înțelege lumea și altfel, și din fiecare joc înțelegeam câte ceva, lucruri care ne-au folosit în proiecte.”

Liceul Teoretic „Ioan Cotovu”, Hârșova, jud. Constanța

Clubul IMPACT Maxim este o “mini-vedetă” la nivel local, activitățile și proiectele

lor în folosul comunității fiind recunoscute și apreciate în întreg orașul. Liderii clubului sunt Daniela Țepes, Dorina Toma, Crina Ostaci și Geanina Mărgineanu. Clubul beneficiază de susținere la nivelul comunității locale (PRIMĂRIA ȘI CONSILIUL LOCAL, POLIȚIA, ASOCIAȚIA DE PĂRINȚI, CASA DE CULTURĂ, BISERICĂ) și de sprijinul necondiționat al conducerii Liceului Teoretic „Ioan Cotovu” pentru toate activitățile și proiectele derulate. Este un club care interacționează foarte mult cu alți actori la nivelul comunității și nu se limitează doar la activități în cadrul școlii.

Membrii actuali ai clubului au venit atrași de activitățile anterioare, din curiozitate sau din dorința de a se implica: „când îmi doream să fac un anumit lucru sau să mă întâlnesc cu mai mulți prieteni, nu aveam unde și doream să facem un grup în care să avem cu toții interese comune, iar acest lucru nu era posibil. Iar aici, în IMPACT, acum putem să facem ceea ce ne dorim și vedem că ceea ce ne dorim noi coincide cu nevoile din societate”. În clubul IMPACT au învățat însă că îi pot ajuta pe cei din jur și că asta îi ajută și pe ei. Au învățat să relaționeze cu ceilalți cum, să se poarte în diferite contexte și să acționeze: „Eu la început am fost mai mult pesimistă, nu credeam că ne stă nouă în putință să putem schimba ceva în orașul acesta. Însă pe parcurs am văzut, prin multe activități, de genul jocurilor, că avem și noi acea capacitate de a schimba,



de a înțelege lumea și altfel, și din fiecare joc înțelegeam câte ceva, lucruri care ne-au folosit în proiecte”. De asemenea, au învățat să fie mai atenți la comunitatea în care trăiesc, să găsească soluții pentru problemele acesteia, implicându-se: „Pleci de la problemele tale personale, care de fapt nu sunt numai ale tale, sunt ale întregii comunități. Pentru care există soluții, însă nimeni nu face nimic”.

Una din aceste probleme pentru care au încercat să găsească o soluție a fost înființarea unui club al tineretului: „noi vroiam să fim în ultimul timp, cei din club, mai strânsi. Și am zis că dacă până la urma urmei suntem noi, cei din club, care ne întâlnim o dată pe săptămână, atunci hai să-i aducem și pe alții ca și noi, adică cei care nu beau, nu fumează, să ne întâlnim toți undeva. Și așa a venit ideea proiectului, să facem un club al nostru, al tineretului, pentru cei din liceul nostru, care

nici nu beau, nici nu fumează”.

Un alt proiect de succes prin care au devenit cunoscuți și la nivel județean a adus în dezbatere, problematica traficului de persoane. Una dintre metodele utilizate a fost teatrul forum și a avut un impact deosebit atât asupra adolescenților cât și a părinților participanți la reprezentație. *„La început am vrut doar să tragem un semnal de alarmă asupra fenomenului în comunitatea noastră și în același timp să facem ceva pentru ca fetele să nu mai fie atât de naive. Am ales teatru forum pentru a le sensibiliza, pentru a le face să recunoască că problema există. Am știut că ne-am atins scopul, atunci când părinții unor eleve de la alte școli ne-au rugat să reluăm reprezentația, ceea ce am și făcut. Ulterior, ne-am alăturat Campaniei Naționale de Luptă împotriva Traficului de Persoane- <<Deschide ochii >> și am prezentat piesa și pe litoral”.*

Clubul are și o mascotă, o oaie albă de pluș, care spre deosebire de alte „oi” se implică, este oaia IMPACT Maxim. Fiind într-un oraș mic, sunt desigur vizibili; pe de altă parte, nu au aceleași resurse ca cei dintr-un oraș mai mare. Majoritatea membrilor declară că au găsit în IMPACT în primul rând înțelegere: aici sunt ascultați, dar se și ascultă unul pe altul. Aici au găsit de asemenea respect: *„în școală ești un ciudat, aici suntem apreciați ca persoană, nu ca elev”.* Unii dintre ei recunosc că nu toată lumea consideră că a

face voluntariat e cool. Din contră: atunci când au avut un proiect de ecologizare a parcului, mulți au râs de ei, spunându-le că sunt un fel de gunoieri. Și totuși, IMPACTii sunt cei care înțeleg cu adevărat valoarea voluntariatului, chiar dacă nu e întotdeauna explicită.

Colegilor lor din țară, clubul IMPACT Maxim din Hârșova le transmite un mesaj în versuri, compus ad hoc, încă o mostră de muncă în echipă: *“Dragi elevi din România/ știți ce este bucuria? Hai cu toții la IMPACT/ pentru un viitor curat! Hai, implică-te cu mine/ Sigur o să-ți pară bine! Am încredere în tine, Clubul nostru te susține!”.*



